**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П. ГАЛАШКИ»**

**«Согласованно» «Утверждаю»**

Зам. директора по ВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_ /Гандарова М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Битиева З.Б./

План воспитательной работы

на 2020 – 2021 уч. год

6 класса

Классный руководитель

Хамчиева А.М.

**Анализ работы за прошедший год**

В 8 классе на начало 2019 – 2020 учебного года 16 человек, из них 7 мальчика и 9

девочки.

***1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в прошедшем году.***

1.1. В начале прошедшего учебного года ставились следующие воспитательные задачи:

ЦЕЛЬ: развитие диалогической личности каждого учащегося в рамках компетентностно-ориентированного подхода

ЗАДАЧИ:

* развивать способности учащегося осознавать и изменять мир вокруг себя, самого себя, отношения с другими людьми, реализовывать своё «Я» через целенаправленную творческую деятельность;
* формировать стремление занять собственную, независимую позицию в жизни;
* формировать баланс между самостоятельностью в принятии решений, инициативностью в делах и необходимостью считаться с мнением коллектива;
* сплотить коллектив 8 класса;
* воспитывать умение жить в коллективе, считаться со всеми его членами, проявляя свою индивидуальность;
* вовлечь как можно больше учащихся в спортивные секции и кружки художественно-эстетического направления;
* активизировать работу по развитию ученического самоуправления в классе;
* через туристско-краеведческую работу способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств;
* привлекать родителей к активному участию в жизни класса
* воспитывать социально-адаптированную личность.

***2. Анализ развития учащихся класса***

Учащиеся класса обладают интеллектуальным потенциалом. По итогам года 4 человек на «хорошо».

Следует отметить, что у учащихся класса ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. На критику со стороны относятся несколько агрессивно, заранее не принимая советы и замечания окружающих. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и с взрослыми; повысилась правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения.

***3. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.***

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей, т.е. референтного окружения, учащихся класса. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

В прошедшем учебном году учащиеся класса были задействованы в деятельности школьных кружков и секций по интересам.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года отмечались вспышки агрессии среди учащихся, непонимание, неприятие отдельных учеников класса, выделение аутсайдеров. Затем дети стали более терпимы друг кругу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения. Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

В начале учебного года классный руководитель возглавляла работу, раздавала задания и поручения. Затем после адаптации и привыкания к новым условиям обучения учащиеся стали сами координировать свои действия: дежурство по школе и столовой, репетиции мероприятий, уборка школьной территории, написание сценария мероприятий и т.д.

***4. Анализ развития коллектива класса.***

Социально-психологический микроклимат в классе благоприятный. Тактичность, вежливость, внимание и уважение друг к другу проявляют большинство учеников класса. Проявление взаимной ответственности, заботы наблюдается у Савиной В., Астахова М. к учителям и школе доминирует уважение и вместе с тем учащихся класса очень требовательны и критичны, задают много вопросов, часто дают безапелляционные характеристики. Большинство учащихся включено в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность в нем.

***5. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса и с родительским активом.***

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено **4** классных родительских собрания по плану: «Подготовка к школе, первому звонку», «С чего начинать воспитание воли у подростков. Физическое развитие школьника и пути его совершенствования,Итоги года. Школьная форма». Родительские собрания проходили один раз в четверть. Большинство родителей отсутствуют на собраниях. Отсутствующих приходилось вызывать их для индивидуальной беседы. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьная форма, поведение и т.д.

Помимо родительских собраний проводилось заочное анкетирование родителей «Достаточно ли вы контактны с детьми», «Моё мнение как родителя о классе», «Уровень удовлетворённости школой», посредством которых классный руководитель выясняла волнующие родителей вопросы.

* Частота и характер контактов с семьями учащихся.
* Изменение отношения родителей к школе за учебный год.
* Результативность педагогического просвещения родителей и информирования их о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса в классе (в зависимости от содержания и форм, применявшихся для этого).
* Эффективность индивидуальной работы с родителями.
* Особенности взаимодействия с родительским активом (родительским комитетом школы, советом родителей класса).

«Проблемных» семей, требующими особого внимания педагогов школы, в классе нет.

***6. Анализ организации педагогического взаимодействия взрослых, работающих с учащимися класса.***

Классным руководителем была организована серия посещений уроков, с целью выяснения уровня взаимоотношения восьмиклассников процессу обучения. Выявлены проблемы поведения на уроках, осуществлялись совместные с родительским комитетом профилактические меры. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности, учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

***7. Выводы:***

- В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

- Необходимо посещать уроки, по тем дисциплинам, на которые следует обратить особое внимание: английский и немецкий языки, биология, география, обществознание, разнообразить формы работы с учителями – предметниками.

- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.

- Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году.

- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.

- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

**Цели и задачи воспитательной работы на**

**2020-2021уч.год**

**Цели *воспитательной работы*:**

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

***Задачи воспитательной работы:***

* школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

***Прививать:***

* Нормы общения, поведения в общественных местах и дома.
* Воспитывать уважение к чужому и своему труду.
* Воспитывать уважение к традициям и обычаям народов КБР.
* Воспитывать уважение к старшему по возрасту, к себе и друг другу.
* Воспитывать у учащихся любовь к природе, развивать потребность изучать природу родного края, оберегать её богатства.
* стороны граждан и общественных организаций.

Повышения доверия к государственным институтам со

**Данные о классном руководителе:**

Ф.И.О. Петрова Марина Сергеевна

Классный руководитель в \_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_ классе

Год работы в этом классе \_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в школе \_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон 8 (928) 792-56-99

**Циклограмма работы классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ежедневно** | Работа с опаздывающими и отсутствующими |
| Организация питания |
| Организация дежурства |
| Индивидуальная работа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Еженедельно** | Проверка дневников |
| Проведение классных часов |
| Работа с родителями |
| Работа с учителями-предметниками |
| Работа с медсестрой |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ежемесячно** | Посещение уроков в классе |
| Консультации |
| Встреча с родителями класса |

|  |  |
| --- | --- |
| **Один раз**  **в триместр** | Оформление документации |
| Коррекция плана воспитательной работы |
| Проведение родительского собрания |
| Посещение культурно-досуговых учреждений города |

|  |  |
| --- | --- |
| **Один раз в год** | Проведение открытого классного часа или воспитательного мероприятия |
| Выездные экскурсии, походы |
| Анализ и составление плана работы |

****

**Поручения в 9классе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Староста класса** | ***МякиеваРадимхан*** |
| **Помощник старосты** | ***ЕвлоеваРаяна*** |
| ED00019_  **Центр «Учёба»** | **Ответственный:**   1. ***ХашиеваРаяна*** |
| PE02282_  **Центр «Досуг»** | **Ответственный:**   1. ***Бузуртанова Мата*** |
| BS01832_**Центр «Порядок»** | **Ответственный:**   1. **ГатиеваХяди** |
| PE01821_ **«Пресс-центр»** | **Ответственный:**   1. ***ХашиеваТанзила*** |
| **Центр «Спорта»** | **Ответственный:**   1. ***Оздоев Магомед-Башир.*** |

**Родительский комитет класса:**

J0079061**\_1. ХучбаровБашир**

**2. Хашиева Соня**

**3 Аушева Ханифа**

**Примерные темы родительских собраний**

**на 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы родительских собраний** | **Кого пригласить на встречу?** | **Сроки** |
| **1** | **Собрание 1.**  **Знакомство с родителями класса.**  **«Психологические и возрастные особенности подростка. Культураповедениявконфликте»** |  | **сентябрь**  **I**  **четверть** |
| **2** | **Собрание 2. «Чтобы ребенок учился с интересом.Нравственныеурокимоейсемьи»** |  | **II**  **четверть** |
| **3** | **Собрание 3. «Рольсемьивразвитииработоспособностиученика. Мода и здоровье подростка»** |  | **III**  **четверть** |
| **4** | **Собрание 4. «Основы профессионального самоопределения. Воляипутиеёформированияуучащихся»** |  | **IV**  **четверть** |
| **5** | **Собрание 5. «Итоги учебного года. Профилактика вредныхпревычек»** |  | **май** |

**Права Родительского комитета**

**Комитет имеет право:**

* Вносить предложения администрации и получать информацию о результатах их рассмотрения.
* Обращаться за разъяснениями к директору школы и председателю Управляющего совета.
* Принимать участие в обсуждении локальных актов школы
* Выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
* Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

**Ответственность Родительского комитета класса**

**Комитет отвечает за:**

* Выполнение плана воспитательной работы в классе.
* Выполнение решений, рекомендаций Комитета.
* Установление взаимопонимания между администрацией школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного и общественного воспитания.

**Организация работы**

1. В состав Комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, не менее трех человек.
2. Из своего состава Комитет избирает председателя (в зависимости от численного состава могут избираться заместители председателя, секретарь).
3. Комитет работает поразработанным и принятым им регламенту работы и плану
4. О своей работе Комитет отчитывается перед родительским собранием класса не реже двух раз в год.
5. Комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

**Протокол № \_\_1\_\_**

**от \_ \_\_20\_\_\_\_ года**

**родительского собрания учащихся \_\_\_9\_\_ класса**

**Классный руководитель Мальсагова М.Б.**

**Присутствовали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек**

**Повестка собрания:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**Вопрос № 1. Выступил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Краткое содержание выступления:

**Вопрос № 2. Выступил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Краткое содержание выступления:

**Вопрос № 3. Выступил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Краткое содержание выступления:

**Вопрос № 4. Выступил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Краткое содержание выступления:

***Решение собрания:***

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**Председатель собрания (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Секретарь собрания (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Протокол № \_\_2\_\_**

**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_20\_\_\_ года**

**родительского собрания учащихся \_\_\_9\_\_ класса**

**Классный руководитель Мальсагова М.Б.**

**Присутствовали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек**

**Повестка собрания:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**Вопрос № 1. Выступил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Краткое содержание выступления:

**Вопрос № 2. Выступил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Краткое содержание выступления:

**Вопрос № 3. Выступил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Краткое содержание выступления:

**Вопрос № 4. Выступил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Краткое содержание выступления:

***Решение собрания:***

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**Председатель собрания (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Секретарь собрания (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Протокол № \_\_3\_\_**

**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_20 \_\_\_ года**

**родительского собрания учащихся \_\_\_9\_\_ класса**

**Классный руководитель Мальсагова М.Б.**

**Присутствовали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек**

**Повестка собрания:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**Вопрос № 1. Выступил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Краткое содержание выступления:

**Вопрос № 2. Выступил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Краткое содержание выступления:

**Вопрос № 3. Выступил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Краткое содержание выступления:

**Вопрос № 4. Выступил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Краткое содержание выступления:

***Решение собрания:***

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**Председатель собрания (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Секретарь собрания (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Протокол № \_\_5\_\_**

**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_20 \_\_\_ года**

**родительского собрания учащихся \_\_\_9\_\_ класса**

**Классный руководитель Мальсагова М.Б.**

**Присутствовали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек**

**Повестка собрания:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**Вопрос № 1. Выступил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Краткое содержание выступления:

**Вопрос № 2. Выступил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Краткое содержание выступления:

**Вопрос № 3. Выступил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Краткое содержание выступления:

**Вопрос № 4. Выступил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Краткое содержание выступления:

***Решение собрания:***

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**Председатель собрания (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Секретарь собрания (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления воспитательной работы |  | | |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое  воспитание | Классный час. Выборы органов ученического самоуправления. Наш класс. Законы класса. Права и обязанности школьника. | 4  сентября | Кл.руководитель |
| Духовно-нравственное воспитание | Классный час, посвященный Дню Знаний. | 1  сентября | Кл.руководитель |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка класса: «Наши руки не знают скуки». | В течение месяца | Трудовой сектор |
| Физкультурно- оздоровительное  воспитание | Осенний кросс на лучшего бегуна | В течение месяца | Спортивный сектор |
| Нравственно- этическое  воспитание | Беседа: « Разговор об этикете» | 11  сентября | Кл.руководитель |
| Экологическое воспитание | Классный час: конкурсная программа «Осенний листопад». | 25  сентября | Культмассовый сектор |
| Инструктажи | Инструктаж- беседа: «Улица полна неожиданностей» (правила дорожного движения). | 2  сентября | Кл.руководитель |
| Работа с родителями | Выборы родительского комитета. | В течение месяца | Кл.руководитель |
| Общешкольные мероприятия | «За безопасность детей». | В течение месяца | все |
| Работа по профориентации | Диагностика профессионального профиля личности учащихся 9 класса (интересов и способностей) | В течение месяца | Кл.руководитель |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления воспитательной работы |  | | |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое  воспитание | Парламентский урок. | 18  октября | Кл.руководитель |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Классное собрание: « Итоги 1 четверти» | 26  октября | Кл.руководитель |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка класса: « Наши руки не знают скуки» | 27  октября | Трудовой сектор |
| Физкультурно- оздоровительное  воспитание | Классный час: тематическая беседа с элементами ролевого диалога «Пирамида здоровья» | 9  октября | Спортивный сектор |
| Нравственно- этическое  воспитание | Классный час: Брейн- ринг  « Этикет и мы» | 16  октября | староста |
| Экологическое воспитание | Озеленение классной комнаты. | В течение месяца | все |
| Инструктажи | Инструктаж: « Осторожно, тонкий лед». Правила поведения на осенних каникулах. | 26  октября | Кл.руководитель |
| Работа с родителями | Посещение на дому ученика. | В течение месяца | Кл.руководитель |
| Общешкольные мероприятия | «День учителя» | В течение месяца | все |
| Работа по профориентации | Выбор предметов для прохождения ГИА | В течение месяца | Кл.руководитель |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления воспитательной работы |  | | |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое  воспитание | Классный час: беседа «Фотография из семейного альбома» | 30 ноября | Кл.руководитель |
| Духовно-нравственное воспитание | Классный час: викторина  « Интеллектуальная мозаика» | 2 ноября  23 ноября | Учебный сектор |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка класса:  « Наши руки не знают скуки» | 29 ноября | Трудовой сектор |
| Физкультурно- оздоровительное  воспитание | Классный час: тематическая беседа « Важность регулярного питания. Правила поведения в столовой» | 9 ноября | Спортивный сектор |
| Нравственно- этическое  воспитание | Классный час: беседа  « Красота души» | 16 ноября | Кл.руководитель |
| Экологическое воспитание | Классный час: КВН « Я и природа» | В течение месяца | староста |
| Инструктажи | Инструктаж: « Правила личной безопасности на улице. Правила общения по телефону». | 1 ноября | Кл.руководитель |
| Работа с родителями | Деловая игра "Перспективы жизнедеятельности классного коллектива на 2013-2014 учебный год" | 14 ноября | Кл.руководитель |
| Общешкольные мероприятия | «Берегите сердце Матери» | В течение месяца | все |
| Работа по профориентации | Тестирование | В течение месяца | Кл.руководитель |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления воспитательной работы |  | | |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое  воспитание | Классный час: « Его имя носит наша школа» | 14  декабря | Кл.руководитель |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Классное собрание: « Итоги 2 четверти»  2.Оформление классной стенгазеты « Как мы учимся» | 27  декабря  В течение месяца | Кл.руководитель |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка класса:  « Наши руки не знают скуки» | 29  декабря | Трудовой сектор |
| Физкультурно- оздоровительное  воспитание | Классный час: брейн- ринг  « Спортивный марафон» | 7  декабря | Спортивный сектор |
| Нравственно- этическое  воспитание | Классный час: игра – счастливый случай « Этика и этикет» | 21  декабря | староста |
| Экологическое воспитание | «Покормите птиц зимой» | 12  декабря | все |
| Инструктажи | Инструктаж: « На улице не в комнате, о том, ребята, помните», « Правила поведения на Новогоднем празднике»,  « Правила поведения на зимних каникулах», « Осторожно, гололед». | 27  декабря | Кл.руководитель |
| Работа с родителями | Посещение на дому неблагополучных семей. | В течение месяца | Кл.руководитель |
| Общешкольные мероприятия | «Новогоднее представление- Бал маскарад» | В течение месяца | все |
| Работа по профориентации | Круглый стол "Куда пойти учиться?" | В течение месяца | Кл.руководитель |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления воспитательной работы |  | | |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое  воспитание | Классный час: беседа « Я гражданин своей Родины» | 15  января | Кл.руководитель |
| Духовно-нравственное воспитание | Выпуск стенгазеты « Учеба- главный труд наш» | 20  января | Учебный  сектор  редколлегия |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка класса:  « Наши руки не знают скуки» | 28  января | Трудовой сектор |
| Физкультурно- оздоровительное  воспитание | Зимняя прогулка в лес. | 18  января | Спортивный сектор |
| Нравственно- этическое  воспитание | Классный час: беседа с элементами диспута «Хорошие и плохие привычки» | 24  января | староста |
| Экологическое воспитание | Озеленение классной комнаты. | В течение месяца | все |
| Инструктажи | Инструктаж по профилактике негативных ситуаций на улицах и в общественных местах. | 21  января | Кл.руководитель |
| Работа с родителями | Собрание-консилиум "Особенности подросткового возраста" | 17  января | Кл.руководитель |
| Общешкольные мероприятия | «Холокост» | В течение месяца | все |
| Работа по профориентации | Посещение городского центра занятости | В течение месяца | Кл.руководитель |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления воспитательной работы |  | | |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое  воспитание | Классный час: литературно- музыкальная композиция « В огне войны сгорело детство». | 8  февраля | Кл.руководитель |
| Духовно-нравственное воспитание | Классный час: рыцарский турнир | 24  февраля | Учебный сектор |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка класса:  « Наши руки не знают скуки» | 25  февраля | Трудовой сектор |
| Физкультурно- оздоровительное  воспитание | Классный час: брейн- ринг  «Экология и здоровье» | 10  февраля | Спортивный  сектор |
| Нравственно- этическое  воспитание | Классный час: час общения « Я и моя семья» | 3  февраля | староста |
| Экологическое воспитание | Выпуск стенгазеты « Покормите птиц зимой!» | В течение месяца | редколлегия |
| Инструктажи | Инструктаж: « Памятка безопасности для школьника». Внимание сосулька! | 11  февраля | Кл.руководитель |
| Работа с родителями | Посещение на дому многодетных семей. | В течение месяца | Кл.руководитель |
| Общешкольные мероприятия | «Смотр песни и строя». | В течение месяца | все |
| Работа по профориентации | Посещение предприятий города | В течение месяца | Кл.руководитель |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления воспитательной работы |  | | |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое  воспитание | Классный час: беседа «Маленький кусочек России- деревушка моя» | 10  марта | Кл.руководитель |
| Духовно-нравственное воспитание | Классное собрание: итоги 3 четверти. | 24  марта | Учебный  сектор |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка класса:  « Наши руки не знают скуки» | 25  марта | Трудовой сектор |
| Физкультурно- оздоровительное  воспитание | Классный час: соревнование « Я выбираю здоровье» | 20  марта | Спортивный сектор |
| Нравственно- этическое  воспитание | Классный час: игра- конкурс  « Веселый день 8 марта» | 8  марта | Актив  класса |
| Экологическое воспитание | Классный час: час общения  « Причуды природы» | 2  марта | староста |
| Инструктажи | Инструктаж: правила поведения на переменах | В течение месяца | Кл.руководитель |
| Работа с родителями | **Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2020 году.** | 31  марта | Кл.руководитель |
| Общешкольные мероприятия | 8 марта «Милым, дорогим, единственным». | В течение месяца | все |
| Работа по профориентации | Видеофильм "В мире профессий" | В течение месяца | Кл.руководитель |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления воспитательной работы |  | | |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое  воспитание | Конкурс рисунков « Эхо войны» | В течение месяца | Кл.руководитель |
| Духовно-нравственное воспитание | Классный час: беседа  «Вежливые слова должны не только знать, но и говорить». | 13  апреля | Учебный  сектор |
| Трудовое воспитание | Работа на школьной территории | В течение месяца | Трудовой сектор |
| Физкультурно- оздоровительное  воспитание | День здоровья | 7  апреля | Спортивный сектор |
| Нравственно- этическое  воспитание | Классный час: беседа « О настоящей дружбе» | 20  апреля | староста |
| Экологическое воспитание | 1. Классный час: экологический праздник « Наш дом- Земля»  2.Работа на закрепленном за классом участке. | 26  апреля  В течение месяца | Актив  класса |
| Инструктажи | Классный час- игра. Инструктаж « Безопасность человека в экстремальных ситуациях» | 29  апреля | Кл.руководитель |
| Работа с родителями | Посещение на дому детей девиантного поведения | В течение месяца | Кл.руководитель |
| Общешкольные мероприятия | «День космонавтики». | В течение месяца | все |
| Работа по профориентации | Конференция для старшеклассников "Выбирая свою дорогу" | В течение месяца | Кл.руководитель |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления воспитательной работы |  | | |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое  воспитание | Классный час: литературная композиция « Дети войны» | 10  мая | Кл.руководитель |
| Духовно-нравственное воспитание | Классный час: брейн- ринг « Обо всем на свете» | 2  мая | Учебный  сектор |
| Трудовое воспитание | Работа на пришкольной территории | В течение месяца | Трудовой сектор |
| Физкультурно- оздоровительное  воспитание | Классный час: соревнование « Я выбираю здоровье» | 20  мая | Спортивный сектор |
| Нравственно- этическое  воспитание | Классный час: беседа с элементами диспута « Умеем ли мы ссориться. Обиды» | 16  мая | староста |
| Экологическое воспитание | Озеленение классной комнаты. | В течение месяца | все |
| Инструктажи | Инструктаж: Правила поведения на водоемах летом. Правила безопасного общения с животными. Правила поведения на летних каникулах. | 25  мая | Кл.руководитель |
| Работа с родителями | Родительское собрание  «Как помочь своему ребенку выбрать профессию» | 31  мая | Кл.руководитель |
| Общешкольные мероприятия | «День победы».  «Последний звонок». | В течение месяца | все |
| Работа по профориентации | Круглый стол "Куда пойти учиться?" | В течение месяца | Кл.руководитель |