**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.п. Галашки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора школы по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гандарова М.И.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«Утверждаю»**  Директор ГБОУ « ООШ с.п. Галашки»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Битиева З.Б.  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**План**

**воспитательной работы**

**в 8 классе**

**на 2020-2021 учебный год**

**Классный руководитель: Арапханова З.М.**

**КЛАССНЫЙ ЧАС «МАМОЧКА, МИЛАЯ, МАМА МОЯ!»**

**В 8 КЛАССЕ**

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: АРАПХАНОВА З. М.**

**НОЯБРЬ 2020г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| Личные данные классного руководителя стр.3 |
| Анализ воспитательной работы за прошедший 2019-2020 учебный год стр. 4-7 |
| Характеристика класса стр. 8 |
| Тема воспитательной работы с классом стр. 9 |
| Цели и задачи воспитательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год стр.10-12 |
| Принципы воспитательной деятельности в рамках личностно ориентированной педагогики стр.12 |
| План работы с семьями учащихся стр.13-14 |
| Родительский комитет стр.14 |
| Принципы самоуправления стр.15 |
| Распределение поручений на сентябрь-май стр.16 |
| Планирование работы с классом стр.17-26 |
| Протоколы родительских собраний стр.27 |

**Личные данные классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | Арапханова |
| Имя | Залина |
| Отчество | Магомедовна |
| Предмет, стаж работы по  предмету | Ингушский язык в нач. классах – 23года |
| Стаж работы в должности классного руководителя | 23 года |
| Квалификационная категория и срок очередной аттестации | - |
| Домашний адрес и телефон | Ул. Береговая,21  Т. 8(928)799-86-21 |
| E-mail: | - |

**Анализ воспитательной работы**

**за прошедший 2019-2020 учебный год**

В 7-м классе обучалось 18 человек. В течении учебного года выбывших и прибывших- нет. Из них 9 девочек и 9 мальчиков 12-13 лет.

***Целью*** на 2019 – 2020 уч. год было:

* *формирование классного коллектива как воспитывающей сре­ды, обеспечивающей развитие каждого ребёнка;*
* *обеспечение благоприятного психологического климата в классе;*
* *создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учётом имеющегося жизненного опыта, а также для физического развития обучающихся.*

Для достижения данной цели были поставлены ***задачи:***

* + создавать в классе ситуацию успеха;
  + способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;создавать условия для сохранения и укрепления здоровья;
  + развивать классное самоуправление;
  + стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике.

Кроме того, воспитательная работа была направлена на укрепление психического и физического здоровья, трудовых, нравственных и культурных навыков у обучающихся. Организация деятельности осуществлялась по различным направлениям. В рамках каждого сложились традиции.

Личностное -  интеллектуальные игры, познавательные конкурсы, творческие командные игры, устные журналы, игры-путешествия, КВН, викторины, коллективно-творческие дела, ситуативные практикумы - все эти формы работы способствовали развитию основ личностной самооценки, умению оказывать помощь, поддержку, сочувствие к другим, воспитанию ответственности за свои поступки.

Здоровьесберегающее физическое развитие составляло организацию соревнований по футболу, проведение спортивных конкурсов, практические занятия, пропаганда здорового образа жизни,  военно-спортивная игра «Сильные духом» - всё это послужило средствами формирования ценностей здорового образа жизни, воспитания желания заниматься физкультурой.Направление по формированию здорового образа жизни включало в себя занятия, информационные практикумы, беседы-размышления, инструктажи о поведении во время каникул, классные часы по ПДД, где отрабатывались навыки поведения в различных жизненных и экстремальных ситуациях.Знакомство с истоками национальной культуры проходило в форме турниров, познавательно-развлекательных игр, экскурсий, в ходе которых дети знакомились с общественно-историческим опытом, жизнью своего народа, приобщались к духовно-нравственным ценностям России, воспитывался интерес  к родному краю на основе историко-краеведческого материала.

Основы гражданского и патриотического самопознания – составили экскурсии к памятным местам, акции, занятия познавательного характера, конкурсы плакатов, рисунков – что явилось основой формирования и воспитания гражданского и патриотического сознания на отечественных образцах и традиций патриотизма.

Трудовое воспитание включало заботу о порядке и чистоте кабинета, пришкольной территории, организации дежурства. Всё это помогало развивать систему трудовых умений и навыков по самообслуживанию, обеспечивало возможную самостоятельность в санитарно-гигиеническом обслуживании себя; вырабатывалось положительное отношение к посильным видам труда.

Творческое развитие учащихся проявлялось в подготовке и проведении традиционных праздников, таких, как «День учителя», «Золотая осень», участии в конкурсе плакатов на экологическую тематику. Благодаря коллективно-творческим делам шла реализация духовных, интеллектуальных, физических потребностей детей, формировались навыки общения, приобретался социальный опыт, воспитывалось желание к активной, самостоятельной творческой, коллективной деятельности.

Для детей был важен благоприятный климат в классном коллективе, который зависел от уровня социальных и коммуникативных умений, необходимый для установления отношений со сверстниками. Для этого использовались различные игры, психологические тесты, где дети принимали своё решение и умение противостоять влиянию со стороны. Проводились коммуникативные игры и упражнения по воспитанию уверенности в себе, снятию враждебности, агрессии.

Методы позитивного воспитания лежат в основе всех проводимых мною мероприятий. Поддерживается и поощряется уважительное и доброжелательное отношение ко всем. Ребята охотно включаются в общую деятельность, добросовестно готовятся к общешкольным мероприятиям и с удовольствием принимают в них участие. В коллективе не всегда существует единое мнение и наблюдается доброжелательность между ребятами. Но, как и в любом детском коллективе, есть лидеры (Бопхоев Р., Сайнароева Х.).

В течение 2019-2020 учебного года велась непрерывная работа по укреплению дружного классного коллектива, по привитию культурных навыков поведения, по воспитанию сознательного отношения к учёбе, к общественным поручениям.

За прошедший учебный год пропусков по неуважительным причинам не имеется.

Учащиеся класса с большим желанием участвовали во всех школьных мероприятиях, в общественной жизни школы, в

художественной самодеятельности и спортивных соревнованиях. Удачным было выступление ребят на праздничном концерте,

посвящённом Дню учителя. А в конкурсе инсценированной военной песни коллектив класса занял I место.

В течение года, учащиеся соблюдали чистоту и порядок в классе, проводили генеральные уборки, рейды по благоустройству школьного двора

**ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА**

В классе обучается 17 человек (9 девочек и 8 мальчиков). В основном это ребята 2006-2007 года. По итогам 7 класса, качество знаний составило 32%. В классном коллективе обучается 1 отличница ( Евлоева м) и 4 хорошистов: , Оздоева М., Сайнароева Р., Сайнароева Х и Цечоева С. Эти ребята добросовестно выполняют домашнее задание, проявляют старание в учёбе. Остальные ребята класса учатся «удовлетворительно». Восемьдетей класса воспитываются в многодетных семьях. Неработающих родителей -16. Все ребята класса вовлечены во внеурочную деятельность по физике, информатике.

Как в любом детском коллективе есть лидеры. Среди девочек явным лидером является Сайнароева Х. Девочка хорошо учится, любознательна, поэтому ребята к ней тянутся.

В классе уже сформирован классный коллектив, который необходимо развивать и сплачивать, а также

поддерживать такие положительные качества, как товарищество и взаимовыручка, интерес учащихся друг к другу, жизни класса и школы.

Следует продолжить обучение ребят самоуправлению в классном коллективе, воспитание чувства ответственности за свои дела и поступки, развивать творческую активность и активную жизненную позицию, а так же нравственные качества учащихся.

***Тема***

***воспитательной работы с классом***

**Воспитание духовно - развитой личности с позитивным отношением к жизни, учёбе и активной гражданской позицией.**

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**ЦЕЛЬ:** Воспитание гармоничной, всесторонне развитой творческой личности, способной к самореализации и развивать самостоятельности и инициативы учащихся в организации их деятельности. Помощь обучающимся в

определении жизненных и профессиональных перспектив через самопознание и создание ситуаций выбора.

**Задачи воспитания:**

1. **Интеллектуально-познавательная деятельность:**развивать познавательные интересы, способности и творческую активность при овладении
2. знаниями, умение самостоятельно добывать знания и работать коллективно, постоянно знакомиться с новейшими достижениями науки и техники, литературы и искусства, формирования ответственности и прилежного отношения к учению.
3. **Духовно-нравственная деятельность:** формировать нравственное сознание, воспитывать и развивать

нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения; совершенствование навыков культуры общения; воспитывать такие нравственных качеств, как честность и справедливость, потребности принимать активное участие в общественной жизни своего класса, школы, добросовестного отношения к общественным

поручениям; понимания высокой ценности человеческой жизни, стремление строить свои взаимоотношения с людьми

по законам совести, добра и справедливости; способности к сопереживанию, благородству и душевной щедрости; потребности защитить слабого, помочь отстающему, заботиться о родителях и других членах семьи, умение уважать честь и достоинство человека; соблюдение установленных норм и правил поведения в школе, дома и общественных местах.

1. **Гражданско-патриотическое деятельность:** воспитыватьу детейчувство любви к Родине; развивать интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край; формировать интерес к изучению истории страны, чувство дружбы и солидарности с людьми другой национальностей.
2. **Профориентационная и трудовая деятельность:** расширять политехнический кругозор и готовить к сознательному выбору профессии; воспитание бережливости, ответственности, уважительного отношения к труду, к людям различных **профессий, учить детей ценить труд людей, работать в коллективе; готовность благоустраивать школу и её ближайшее окружение.**

**5. Художественно-эстетическая деятельность:** формировать эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивать чувство прекрасного, воспитывать эстетический вкус, аккуратность, приобщать к созданию уюта вокруг себя; учить любоваться окружающим миром; создавать красивое своими руками.

**6. Экологическое и природоохранная деятельность:** воспитывать у учащихся ответственное отношение к рациональному использованию природных ресурсов, энергии, чувство заботы о состоянии окружающей среды; развивать ответственное отношение к природе: овладение знаниями и умениями, развитие мышления, эмоций, воли подростков, их деятельности по защите, уходу и улучшению природной среды; направленность на цели охраны природы.

**7. Физкультурно-оздоровительная деятельность:**оказыватьпомощь восознании важность систематических занятий физической культурой, спортом и туризмом для всестороннего развития личности; сознательное отношение к укреплению своего здоровья; умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой; интерес к занятиям спорта, походам и путешествиям по России, к военизированным играм; стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии, правил гражданской обороны, комплекса ГТО.

**8. Безопасность жизнедеятельности (антитеррористическая и пожарная безопасность):**формировать основы обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности; совершенствовать формы и методы пропаганды правил безопасности жизнедеятельности; обучать учащихся и вырабатывать практические навыки поведения в чрезвычайных ситуациях; формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

**9. Организация работы органов ученического самоуправления:**содействовать развитию инициативы, творчества,

самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в классе и школе, формирование управленческих умений и навыков; формирование активной жизненной позиции; укрепление школьных традиций.

**ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ**

**ЛИЧНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПЕДАГОГИКИ**

1. ***Принцип природосообразности.*** Недопустимо, бессмысленно, вредно пытаться переделывать ребёнка. Природа – это корни. Воспитание – это крона.
2. ***Деятельностный принцип.*** Воспитывает не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей, её живые уроки, которые образуют личностный опыт каждого воспитанника. Чем богаче школьная (классная) деятельность, тем сильнее она задевает сердца и души детей.
3. ***Принцип целостности в воспитании.*** Надо научиться понимать и принимать ребёнка как неразрывное единство биологического и психологического, социального и духовного, сознания и самосознания, рационального и иррационального.
4. ***Эгоцентрированный принцип.*** Индивидуальный подход, личностно-ориентированная педагогика означают отношение к ребёнку как к неповторимой, уникальной личности.
5. ***Возрастной принцип.*** Знание половозрастных особенностей детей.

**ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ УЧАЩИХСЯ**

**ЦЕЛЬ:**создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

**Задачи:**

* Довести до сведения родителей решения педагогических советов и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
* Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Участие родителей в управлении**   1. Участие в работе общешкольного родительского комитета 2. Работа классного родительского комитета | **В течение года** | Классный руководитель, председатель РК |
| 2Сай. | **Родительский лекторий**  Родительские собрания:   1. «Особенности организации у   чебного процесса учащихся 9-х классов и роль родителей в этом процессе»   1. «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны родителей. 2. «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы». 3. «Итоговая аттестация выпускников основной школы. Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?»   5. Консультации для родителей по вопросам воспитания детей |  | Классный руководитель  Классный руководитель, школьный психолог  Классный руководитель, ученический актив класса  Классный руководитель, школьный психолог  Классный руководитель, учителя – предметники |
| 3. | **Участие родителей во внеклассной работе**   1. Турпоходы (выезды на природу) 2. Спортивные игры, соревнования, праздники 3. Внеклассные мероприятия с участием родителей:   - День знаний  - Конкурсная программа ко Дню матери  - Новогодний праздник | **В течение года**  **В течение года** | Классный руководитель  Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса  Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса |

**РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О. родителей** | **Местожительство** | **№ телефона** |
| школьный | 1. Албогачиева З.М. | Ул. Шоссейная.71 | 8(928) |
| классный | Сайнароева Мадина  Ведзижева Индира. | Ул. Шоссейная.62  Ул. Шоссейная.62 | 8(928)731-96-61  8(928)794-09-54 |

**Принципы самоуправления:**

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.

**Распределение поручений на сентябрь 2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Название сектора** | **Фамилия, имя ответственного** | **Сфера управления** |
| 1 | Учебный сектор |  | 1.Создание условий для учебной деятельности школьников.  2.Сбор информации об учебном процессе.  3.Проверка дневников, учебников.  4.Проведение интеллектуальных мероприятий. |
| 2 | Культурно-массовый сектор |  | 1.Проведение вечеров отдыха, праздников.  2.Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов. |
| 3 | Спортивно-оздоровительный |  | 1.Подготовка и проведение спортивных соревнований.  2.Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ.  3.Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях. |
| 4 | Сектор печати |  | 1.Оформление классного уголка.  2.Работа в кружке «Юный корреспондент.  3.Выпуск плакатов и стенгазет.  4.Написание заметок для школьного сайта. |
| 5 | Трудовой сектор |  | 1.Организация уборки классного помещения.  2.Распределение учащихся для дежурства по школе.  3.Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе.  4.Проведение субботников.  5.Оказание помощи младшим, забота о ветеранах. |

Командир класса:Пугоев М..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **Сроки** | **1- 8 СЕНТЯБРЯ** | **11 – 15 СЕНТЯБРЯ** | | **18-22 СЕНТЯБРЯ** | | | | **25 – 29 СЕНТЯБРЯ** | | | | |
| Школьные КТД | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Праздник Первого звонка» | | |  | | | |  | | | | |
| Духовно-нравственное | Вовлечение детей в кружковую работу |  | |  | | | |  | | | | |
| Гражданско-патриотическое | Общешкольная линейка, посвящённая солидарности в борьбе с терроризмом |  | |  | | | |  | | | | |
| Эстетическое |  | Бес. о школьной форме | | Обновление уголка по ПДД | | | | Рейд по проверке учебников. | | | | |
| Здоровый образ жизни | Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» |  | | Организация горячего питания | | | | **Кл. час по ПДД**«Ток-шоу «Автомобиль и экология» | | | | |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  | |  | | | | Экскурсия по окрестностям с. Галашки | | | | |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность | **Кл. час** «Россия, устремлённая в будущее» | Организация дежурства по школе и классу | | Трудовой десант по благоустройству школьной территории | | | | | | | | |
| Учебно-познавательная деятельность | Школа актива «Учебный сектор» | Вовлечение детей в кружковую работу | | Организация конкурса «Лучший ученик недели» | | | | Участие в школьных олимпиадах естественного цикла | | | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Беседа с Бопхоевым М. о подготовке к урокам | Распределение поручений, выбор актива и дежурного командира класса | | | | | | |  | | | |
| Работа с родителями |  |  | | | | | | |  | | | |
| **Направления**  **Сроки** | **2 –6 ОКТЯБРЯ** | | **9 – 13 ОКТЯБРЯ** | **16 – 20 ОКТЯБРЯ** | | | | | | | **23 - 27 ОКТЯБРЯ** | |
| Школьные КТД | «С любовью к Вам, учителя!» (праздник, посвященный Дню Учителя) (1-9 классы) | |  | Бал «Золотая осень» | | | | | | |  | |
| Духовно-нравственное | Поздравление педагогов с Днем Учителя. | |  |  | | | | | | |  | |
| Гражданско-патриотическое |  | | «Моя роль в коллективе» диагностический классный час | | | | | | | |  | |
| Эстетическое | Участие в школьном праздничном концерте ко Дню Учителя. | | Подготовка домашнего задания к общешкольному мероприятию «Золотая осень». | | | | | | | |  | |
| Здоровый образ жизни | **Кл. час**«Как победить дракона, или удержись от вредной привычки» - интеллектуальная игра | |  | | | | **Кл. час** по ПДД. Беседа «Законы дорог уважай». | | | | Соревнования по волейболу | |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  | |  | | | | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул». | | | | | |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность | Тестирование учащихся | | **Кл. час**Диспут "Профессии популярные среди подростков" | | | | Уборка школьной территории. Акция «За чистоту школьного двора» | | | |  | |
| Учебно-познавательная деятельность |  | |  | | | | Предварительная аттестация за I четверть. | | | | **Кл. собрание**Подведение итогов I четверти | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | |  | | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей, испытывающих трудности по отд. предметам | | | | | | ***Родительское собрание*** «Особенности организации учебного процесса учащихся 9-х классов и роль родителей в этом процессе» | | | | | Довести до сведения родителей успеваемость за I четверть |
| **Направления**  **Сроки** | **1 - 7 НОЯБРЯ** | **8 – 10 НОЯБРЯ** | | | | | **16 – 20 НОЯБРЯ** | | | **23-27 НОЯБРЯ** | | |
| Школьные КТД |  | Декада правовых знаний | | | | | | | |  | | |
| Духовно-нравственное |  |  | | | |  | | | | **К л. час**Видео-презентация «Есть ли границы у свободы?» | | |
| Гражданско-патриотическое |  | **Кл. час**«Умники и умницы» игра, посвященная Дню народного единства | | | |  | | | | Выпуск боевых листков «Страницы великой памяти» | | |
| Эстетическое | Экскурсия на выставку картин г. Пятигорск |  | | | | «Особое мнение» практическое занятие по примирению | | | | | | |
| Здоровый образ жизни | Шашечный турнир | Школа актива «Спортивный сектор» | | | | **Кл. час**по ПДД. Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными». | | | | Турнир по настольному теннису | | |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  | | | | Акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки» | | | |  | | |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  |  | | | |  | | | | Генеральная уборка кабинета | | |
| Учебно-познавательная деятельность |  | «Путешествие в страну дорожных знаков» познавательная игра | | | | | | | |  | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам | | | | | | | | | Индивидуальная работа с родителями | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | |  | | | | Контроль за дисциплиной | | |
| **Направления**  **Сроки** | **1- 8 ДЕКАБРЯ** | **11 – 15 ДЕКАБРЯ** | | | | **18 – 22 ДЕКАБРЯ** | | | | **25 - 29 ДЕКАБРЯ** | | |
| Школьные КТД | Праздничная программа ко Дню Матери |  | | | |  | | | |  | | |
| Духовно-нравственное |  |  | | | | **Кл. час**«Стыд и совесть» - нравственная беседа | | | |  | | |
| Гражданско-патриотическое | **Кл. час**Школа самоорганизации «Искусство успевать» |  | | | |  | | | | «Памятные страницы истории моей Родины» патриотическая беседа | | |
| Эстетическое |  | Школа актива «Культмассовый сектор» | | | | Подготовка сценария для новогоднего выступления | | | | | | |
| Здоровый образ жизни |  | **Кл. час**по ПДД. Беседа «Ответственность за нарушение ПДД». | | | |  | | | | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период зимних каникул». | | |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность | «Птичья столовая» - мастерим и вешаем кормушки. | | | | | Мастерская Деда Мороза (изготовление поделок к Новому Году) | | | | |  | |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | | | | Предварительная аттестация за II четверть | | | |  | **Кл. собрание**Подведение итогов II четверти | |
| Работа с родителями | Привлечение родителей к изготовлению новогодних костюмов | | | | ***Родительское собрание*** «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны родителей. | | | | | | Довести до сведения родителей успеваемость за II четверть | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | | Контроль за дисциплиной | | | | | | |  | |
| **Направления**  **Сроки** | **8 – 12 ЯНВАРЯ** | **15 – 19 ЯНВАРЯ** | | **22 – 31 ЯНВАРЯ** | | | | | | | | |
| КТД | Новогодний карнавал | Рождественские посиделки | |  | | | | | | | | |
| Духовно-нравственное |  |  | | «Духовный мир личности» этическая беседа | | | | | | | | |
| Гражданско-патриотическое | Дискуссия «Я – будущий избиратель» | «Во славу Отечества!» Просмотр и обсуждение видеоматериалов о героических страницах истории России, о подвигах. | | Правовые тренинги. Встречи с представителями правоохранительных органов | | | | | | | | |
| Эстетическое |  |  | |  | | | | | | | | |
| Здоровый образ жизни |  | **Кл. час**по ПДД. «О ПДД и в шутку и всерьёз». | | Выставка рисунков и плакатов «Я за здоровый образ жизни…» (1-9 классы) | | | | | | | | |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность | Организация дежурства в классе.  Утепление класса.  Озеленение класса. |  | | «Мы несем ответственность за тех, кого приручили» беседа | | | | | | | | |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  |  | |  | | | | | | | | |
| Воспитание любви к чтению |  | Учись учиться. Как работать с книгой | |  | | | | | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам  Индивидуальная работа с родителями | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | | | | | Контроль за дисциплиной | | |
| **Направления**  **Сроки** | **1 - 9 ФЕВРАЛЯ** | **12 – 16 ФЕВРАЛЯ** | | | | **19 – 23 ФЕВРАЛЯ** | | | | **26 -28 ФЕВРАЛЯ** | | |
| КТД | Месячник оборонно-массовой работы | | | | | | | | | | | |
| Духовно-нравственное |  | **Кл. час**«Верх по лестнице жизни, или Мои жизненные ценности» нравственная беседа | | | | | | | |  | | |
| Гражданско-патриотическое | Конкурс боевых листков. | Конкурс сочинений «Моё обращение к президенту России» | | | |  | | | |  | | |
| Эстетическое | Конкурс стихов «А память нам покоя не даёт» | «Все на выборы!» - конкурс рисунков | | | |  | | | |  | | |
| Здоровый образ жизни | **Кл. час**по ПДД. Беседа «Дорожная разметка». | Спортивно-игровой конкурс «Сильные духом!» (8 -9 классы) | | | | | | | | **Кл. час**«Примером сильны и сердцем отважны» - патриотическая викторина (ко Дню Защитника Отечества) | | |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность | Организация и проведение экскурсий в школьный музей, краеведческие музеи района и области | | | | |  | | | |  | | |
| Воспитание любви к чтению |  | Загадочный мир животных Э. Сетон-Томпсона | | | | | | | |  | | |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | | | |  | | | |  | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам | | | | | Родительское собрание «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них» | | | | | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. | | | | | | | | | Контроль за дисциплиной | | |
| **Направления**  **Сроки** | **1-9 МАРТА** | **12 – 16 МАРТА** | | | | **19– 23 МАРТА** | | | | **26 – 30 МАРТА** | | |
| КТД | Международный женский день |  | | | | | | | |  | | |
| Духовно-нравственное |  | **Нравственный классный час** «Суд совести» | | | |  | | | |  | | |
| Гражданско-патриотическое |  |  | | | | | | | |  | | |
| Эстетическое |  |  | | | | Конкурс рисунков «Мир, в которым мы живем» | | | | «Мы один народ - у нас одна страна!» Крым - выставка художественных работ учащихся (учитель ИЗО) | | |
| Здоровый образ жизни | Профилактическая беседа «Моя жизнь – интернет» | Школа жизненных навыков «Научись говорить «нет» | | | | **Кл. час**по ПДД. Ответственность за нарушение ПДД. | | | | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период весенних каникул». | | |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  | | | |  | | | |  | | |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | | | | «Секреты коллекционирования Филателия» устный журнал | | | |  | | |
| Работа с родителями |  | ***Родительское собрание***«Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы». | | | | | | | |  | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. | | | | | | | | | Контроль за дисциплиной | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **Сроки** | **2-6 АПРЕЛЯ** | **9 – 13 АПРЕЛЯ** | **16 –20 АПРЕЛЯ** | **23 – 227 АПРЕЛЯ** | | |
| КТД | Беседа «Первое апреля, или с Днем смеха вас» устный журнал с элементами игры | |  | Праздничная игра-викторина ко Дню Космонавтики | | |
| Духовно-нравственное |  | **Кл. час.**Школа  самоорганизации  «Ты и твоё мнение» |  |  | | |
| Гражданско-патриотическое | **Кл. час**В поисках призвания | Выпуск боевых листков «Страницы великой памяти» | Ролевая игра «Открытый марафон» | | | | |
| Здоровый образ жизни |  | Интерактивная профилактическая беседа «Что имеем, не храним, потерявши, плачем» | **Кл. час**по ПДД. Беседа «Как вести себя при ДТП». | Весеннее легкоатлетическое троеборье | | |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  | «Пусть расправит крылья птица» театрализованный классный час | | | | |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  | Уборка школьной территории. Акция «За чистоту школьного двора». Проведение работ по благоустройству Братских могил, Монумента славы | | | | | |
| Воспитание любви к чтению |  |  | «Великая сила любви» литературный вечер | | | | |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | «Девчонки-мальчишки!» КВН | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам | | | | | |  | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок | | | | Контроль за дисциплиной | |  | | |
| **Направления**  **Сроки** | **1-4 МАЯ** | **7 – 11 МАЯ** | **14– 18 МАЯ** | **21– 25 МАЯ** | | |
| КТД |  | Торжественный митинг к 9 Мая – День Победы | Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка | | | | |
| Духовно-нравственное | Акция добрых дел «Раскрой свое сердце» (поздравление тружеников тыла, учителей-ветеранов с праздниками, оказание посильной помощи) | | | | **Кл. час**«Каждый – часть целого» диспут | |
| Гражданско-патриотическое |  | Патриотическая беседа «Сталинградский дневник» |  | Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей «Детство, детство – пора золотая» (1 – 7 классы) | | |
| Эстетическое |  |  |  |  | | |
| Здоровый образ жизни | Соревнования по мини-футболу | **Кл. час**по ПДД. Брейн-ринг «Автоклуб». | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул». Правила поведения на водоеме в период летнего купания | | | | |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность | «Природа не прощает ошибок» экологическая беседа | |  | Экскурсия на водоем | | |
| Трудовое воспитание и профориентационнаядеятельность | Экологический десант |  | Весенний десант «Посади дерево» |  | | |
| Учебно-познавательная деятельность | **Кл. час** викторина |  |  |  | | |
| Работа с родителями |  | ***Родительское собрание***«Итоговая аттестация выпускников основной школы. Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?» | | |  | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Подведение итогов 4-ой учебной четверти. Анализ успеваемости и посещаемости | | | |  |  |  | |  | |