**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П. ГАЛАШКИ»**

**«Согласованно»** **«Утверждаю»**

Зам. директора по ВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гандарова М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Битиева З.Б./

|  |
| --- |
|  |

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**1 КЛАССА**

**Мякиева Ф.С.**

**2020 – 2021 г.**

**Цель воспитательной работы школы:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, культуры поведения;

3) Формирование у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

5) Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.

**Цель воспитательной работы класса:** Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Духовно-нравственное  воспитание | 1. Формировать у учащихся духовно-нравственные качества, культуру поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Экологическое и трудовое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни 4. Организовать систему мероприятий по безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу активов классов. 4. Развивать волонтерское движение. |
| Формирование навыков ведения безопасного образа жизни | 1. Научить учащихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье. 2. Обучить элементарным навыкам безопасного поведения в ЧС. |
| Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике  правонарушений и безнадзорности среди учащихся | 1. Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом. 2. Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям. |
| Профессиональная ориентация | 1. Ознакомить с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры. 2. Помочь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий. 3. Оказать помощь учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности. |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления в работе** | | **Планируемое мероприятие** |
| **Работа библиотеки** | | Беседа «Наши земляки добровольцы» |
| Тематическая полка Даль В.И.-«Собиратель слов». |
| Выставка методической и детской популярной литературы по ПДД |
| **Работа с родителями** | | **Беседы с родителями**  1-е классы. Период адаптации. |
|  |
| Родительское собрание «Дорога без опасности. ПДД обязательны для всех». Профилактика экстремизма и правонарушений. О правилах поведения учащихся, о школьной форме. |
| Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся |
| **Работа с учащимися** | 1. **Духовно-нравственное воспитание учащихся** | День Знаний. Торжественная линейка, тематический классный час «Урок Знаний», «Мы помним вас, дети Беслана» |
| Праздник посвящения  в первоклассники. |
| Конкурс детского творчества «Краски осени». |
| Запись в кружки и секции. |
| **2. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся** | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. |
| Выборы президента школы. |
| Кл.час «Урок Победы» |
| **3.Формирование навыков ведения**  **безопасного образа жизни** | Кл.часы «Знайте правила движения, как таблицу умножения». Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД», «Правила поведения в автобусах при перевозках», по правилам поведения на дороге пешехода, велосипедиста, езда на роликовых коньках, скейтах, скутере и проч. |
| Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе, о школьной форме. |
| Рейд «Путь в школу», разъяснительная работа с нарушителями. Акция «Я иду в школу», разработка маршрута. |
| Проведение рейда «Правила поведения в автобусах при перевозках», разъяснительная беседа |
| Выступление социального педагога на общешкольной линейке о соблюдении ПДД и ответственности за соблюдение правил при поездке в школьном автобусе |
| Международный день памяти жертв терроризма: Единый классный час «Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Терроризм не имеет границ» |
| Проведение плановой эвакуации обучающихся |
| Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо». |
| Анкетирование обучающихся по теме: «Правила безопасного поведения в интернет-пространстве» |
| **4.Физкультурно-оздоровительное воспитание.** |  |
| Беседы с учащимися по профилактике простудных заболеваний |
| **5. Экологическое и трудовое воспитание** | Трудовые десанты по уборке территории школы.  Экоурок. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа по направлениям** | | **Планируемое мероприятие** |
| **Работа библиотеки** | | Знакомство с библиотекой. Правила пользования библиотекой. Понятие о библиотеке. Абонемент и читальный зал.  Правила обращения с книгой.  Беседа – «О бережном отношении к учебнику» |
| Книжная выставка «Я выбираю здоровье» |
| Международный день школьных библиотек. Литературный праздник «Путешествие в Страну Пушкиниану» |
| **Работа с родителями** | | Консультация для родителей «Организация работы классного родительского комитета» |
| Индивидуальные консультации с родителями. |
| **Работа с учащимися** | **1. Духовно-нравственное воспитание учащихся** | Праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя!» |
| Праздник посвящения в первоклассники. |
| Выставка творческих работ из природного материала |
| Акция «Милосердие и забота». День пожилых людей. |
| Праздник «Здравствуй, Осень золотая!» |
| **2. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся** | День безопасности. Беседы «Обязанности водителей и пешеходов» |
| Рейд по проверке внешнего вида учащихся. |
| День Интернета в России. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Интернет без терроризма». |
| Классный час для учащихся начальной школы «Терроризм – угроза детству!» |
| Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» |
| Инструктаж «Правила поведения на осенних каникулах» |
| Конкурс рисунков «Безопасный мир глазами детей» |
| **5.Физкультурно-оздоровительное воспитание.** | День Здоровья. |
| Проведение социальной акции:  «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» |
| Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!» |
| Беседы с учащимися по профилактике простудных заболеваний |
| **6. Экологическое и трудовое воспитание** | Трудовые десанты по уборке территории школы. |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа по направлениям** | | **Планируемое мероприятие** |
| **Работа библиотеки** | | Беседа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» |
| Выставка Шарль Перро - «Вельможа, ученый, писатель, сказочник» |
| **Работа с родителями** | | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий. |
| Тема: «Современные молодежные неформальные объединения, дети в сектах и др.», «Терроризм – чума ХХ1 века: как защитить детей и подростков?   1. Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей – необходимое условие их воспитания в семье и школе. 2. Классные родительские собрания по итогам успеваемости обучающихся 1-11 классов. 3. «Как защитить ребенка от интернет- и мобильных мошенничеств». |
| Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. |
| **Работа с учащимися** | **1. Духовно-нравственное** | Фотоконкурс «Школа моими глазами». |
| Мероприятия ко дню Матери в России «Мир начинается с матери».  Конкурс чтецов стихотворений о МАМЕ |
| Конкурс рисунков «Дружба народов – мир на планете!» |
| 1. **Гражданско-патриотическое воспитание учащихся** | Мероприятия, посвященные Дню народного единства (04.11) и Дню толерантности (16.11) |
| Рейд по проверке внешнего вида учащихся. |
| **3.Формирование навыков ведения**  **безопасного образа жизни** | Классные часы по технике безопасности. |
| Участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». |
| Инструктаж «Грипп, профилактика гриппа и лечение». |
| Беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТТ  1. Правила дорожного движения. Места перехода улицы. Перекрёстки и их виды.  2. Изучение разметки проезжей части (учёба на транспортной площадке) |
| Подготовка и проведение конкурса рисунка-плаката «Будьте бдительны» |
| Проведение рейда «Автобус» - посадка, поведение детей в транспорте, выход из автобуса», разъяснительная работа с нарушителями. |
| Тематические классные часы (1-11 кл)  «Правила безопасного поведения в интернет-пространстве» |
| Классный час «Патриотизм без терроризма» |
| Экскурсии по поселку с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД. |
| **4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся** | Выявление детей, оказавшихся в социально опасном положении. |
| Факторы риска развития наркомании,  просмотр документального фильма о наркомании  «Трагедия в стили рок», беседы-консультации с родителями |
| Проведение классных часов по темам: «Твои права и обязанности» |
| Подготовка памятки для участников образовательного процесса «Как противостоять коррупции» |
| **5.Физкультурно-оздоровительное воспитание.** | Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни». |
| Беседа о пользе витаминов. |
| **6. Экологическое и трудовое воспитание** | Генеральная уборка класса. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа по направлениям** | | **Планируемое мероприятие** | |
| **Работа библиотеки** | | Беседа - Сохраним учебник на «отлично» | |
| Тематическая полка «Осторожно СПИД!» | |
| Беседа с учащимися «Закон для всех один» | |
| Выставка, посвященная 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова. | |
| Книжная выставка в библиотеке «Безопасный Интернет – детям» | |
| **Работа с родителями** | | | Беседы с родителями «Нравственные приоритеты семьи, предупреждение безнравственного поведения ребенка, формирование духовности в семье», "О половой неприкосновенности ребёнка". |
| Беседа-лекция совместно с инспектором ПДН, ознакомление родителей со статистикой правонарушений в районе. |
| Лекторий «Предупреждение ДДТТ во время зимних каникул» |
| **Работа с учащимися** | **1. Духовно-нравственное воспитание учащихся** | | Новогодние мероприятия. Конкурс плакатов, рисунков, посвященный Новому году. Конкурс кабинетов. |
| Проведение социальной акции: «Твори добро» |
| **2. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся** | | Кл.час «День Неизвестного солдата». |
| Международный день Волонтеров. |
| День Героев Отечества (митинг). |
| Классные часы «Конституция РФ – главный закон государства». |
| Рейд по проверке внешнего вида учащихся. |
| Проведение плановой эвакуации обучающихся |
| Проведение бесед на тему «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» (стр. 207 УК РФ). «Детский телефон доверия» |
| Работа волонтеров «За здоровый образ жизни» по вопросу профилактики пагубных привычек и экстремизма |
| Проведение инструктивно¬ разъяснительной работы с учащимися  -инструктажи по технике безопасности   «Действия в случае возникновения пожара»   «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации»   «Действия при угрозе совершения террористического акта»   о мерах безопасности при нахождении на льду   по правилам поведения во время зимних каникул   по правилам дорожного движения в зимний период   по правилам поведения во время праздничных мероприятий (Новогоднее представление, Новогодняя дискотека)  - информации   о запрете пользования пиротехникой   о запрете выхода на лед |
| Беседа «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма» |
| Тематические классные часы (1-9 кл)  -«Остерегайся мошенничества в Интернете» |
| Кл.часы «Азбука дороги- где можно играть?» Конкурс рисунков «Мы пешеходы» |
| **3. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**  **правонарушений и безнадзорности среди учащихся** | | Выявление детей, оказавшихся в социально опасном положении. |
| Единый профилактический день (работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей). |
| Встреча с инспектором МЧС «Пиротехника и последствия игры с пиротехникой». Инструктажи «О поведении на новогодней елке». |
| Единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?»  Конкурс творческих работ:  \*Легко ли быть честным?  \*Будущее моей страны – в моих руках.  Конкурс антикоррупционных плакатов «Нет коррупции!»  Диспуты:  \*Много денег не бывает;  \* Справедливо или несправедливо.  Круглые столы:  \*Методы борьбы с коррупцией и их эффективность;  \*Коррупция – угроза для демократического государства.  Классные часы, посвященные международному Дню антикоррупции:  \*Не в службу, а в дружбу;  \*Деньги свои и чужие;  \*Своего спасибо не жалей, а чужого не жди;  \*Хорошо тому делать добро, кто его помнит;  \*Быть честным;  \*На страже порядка;  \*По законам справедливости. |
| **4.Физкультурно-оздоровительное воспитание.** | | День Здоровья. |
| Беседы с учащимися о здоровом образе жизни |
| **5. Экологическое и трудовое воспитание** | | Генеральная уборка кабинета. |
| **6. Профессиональная ориентация** | | Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям)  “Сто дорог – одна твоя”  “Как претворить мечты в реальность”  “Легко ли быть молодым”  “К чему люди стремятся в жизни” |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа по направлениям** | | **Планируемое мероприятие** | |
| **Работа библиотеки** | | Книжная выставка «Быть здоровым модно и престижно» | |
| **Работа с родителями** | | | **Беседы с родителями:**  1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. |
| Распространение информационно-методических материалов по защите несовершеннолетних от преступных посягательств |
| **Работа с учащимися** | 1. **Духовно-нравственное воспитание учащихся** | | Кл.час «Русские народные праздники и обычаи. Рождество. Крещение» |
| Конкурс рисунков «Как я провел новогодние каникулы» |
| Единый классный час «Мы такие разные, но все-таки мы вместе» |
| Беседы «Спешите делать добро» |
| **2.Гражданско-патриотическое воспитание учащихся** | | Международный день памяти жертв Холокоста, беседы |
| Конкурс детского художественного творчества «Сыны Отечества» |
| **3.Формирование навыков ведения**  **безопасного образа жизни** | | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. |
| Просмотр презентации, подготовленной социальным педагогом Фризен Т.Н. «Предупреждение преступлений против половой неприкосновенности против несовершеннолетних» |
| Лекторий «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Оказание первой медицинской помощи». |
| Акция «Безопасные рождественские каникулы» |
| Тематические классные часы (1-11 кл) «Этика сетевого общения» |
| Конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет» |
| Кл.часы «ПДД в зимнее время» |
| **4.Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**  **правонарушений и безнадзорности среди учащихся** | | Выявление детей, оказавшихся в социально опасном положении. |
| Беседы «Телефон доверия». |
| Проведение классных часов по темам: «Права и ответственность детей» с представителями правоохранительных органов. |
| **5.Физкультурно-оздоровительное воспитание.** | | Игры для младших школьников «Зимние забавы». |
| Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. |
| **6. Экологическое и трудовое воспитание** | | Уборка кабинета после празднования Нового года. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа по направлениям** | | | **Планируемое мероприятие** |
| **Работа библиотеки** | | | Беседа «Отчизну грудью заслоня». |
| Конкурс «Самая читающая семья» |
| **Работа с родителями** | | | Консультация для родителей «Профессии, которые выбирают наши дети». |
| Родительские собрания. Правовой всеобуч «Час правовых знаний для родителей»:  \*Правовая ответственность несовершеннолетних  \*Конфликтные ситуации и выход из них  \*Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией. |
| **Работа с учащимися** | 1. **Духовно-нравственное воспитание учащихся** | Международный день родного языка. Беседы на уроках русского языка и литературы. | |
| Проведение праздника «Масленица» | |
| День Российской науки. Интеллектуальные игры | |
| **2.Гражданско-патриотическое воспитание учащихся** | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | |
| Фестиваль патриотической песни в честь дня Защитника Отечества «Служу России». | |
| **3.Формирование навыков ведения**  **безопасного образа жизни** | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | |
| Беседы с учащимися «Профилактика гриппа и ОРВИ» | |
| Проведение плановой эвакуации обучающихся | |
| Конкурс рисунков «Безопасный путь домой» | |
| Встреча с работниками ГИБДД, проведение совместных рейдов сотрудников ГИБДД с учителями по выявлению нарушителей. Проведение профилактических бесед. | |
| Тематические классные часы (1-11 кл) «Я и мои виртуальные друзья» | |
| **4.Физкультурно-оздоровительное воспитание.** |  | |
| « Веселые старты» | |
| **5. Экологическое и трудовое воспитание** | Организация посева семян для получения рассады в теплицы школы | |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа по направлениям** | | **Планируемое мероприятие** | |
| **Работа библиотеки** | | Беседа «Остановись! Пока не поздно!» | |
| Конкурс стихов «Весна красна» | |
| **МО классных руководителей** | | | Совместное заседание Совета и методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.  Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»  «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»  1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)  2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.  3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ  4. Культура школы как фактор социализации учащихся  5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.  6. Социальное партнерство в формировании личности  7. Проблемы и перспективы антикоррупционного образования. |
| **Работа с родителями** | | | День открытых дверей. Итоги пробных мониторингов. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. |
| Классные собрания  Темы: «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка», «Профилактика правонарушений в подростковой среде (нравственное и правовое воспитание детей в семье»). |
| **Работа с учащимися** | **1.Духовно-нравственное воспитание учащихся** | | Спортивные соревнования «Мама, папа, я – дружная семья». |
| Неделя детской и юношеской книги. Игра «Что? Где? Когда?», посвященная творчеству и библиографии Н.А.Некрасова. |
| День Самоуправления, праздничный концерт. |
| Выставка рисунков «Моя мама». |
| Проведение социальной акции:  «Ты нам нужен» |
| Тематические часы общения:  «Давайте дружить народами»,  «Возьмемся за руки, друзья»,  «Приемы эффективного общения»,  «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,  «Профилактика и разрешение конфликтов»,  «Богатое многообразие мировых культур» |
| **2. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся** | | Беседа «Символы России». |
| Рейд по проверке внешнего вида учащихся. |
| **3.Формирование навыков ведения**  **безопасного образа жизни** | | День безопасности дорожного движения школьников «Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения», лекции |
| Инструктаж «Правила поведения на весенних каникулах». |
| Конкурс рисунков «Дружба народов – мир на планете!» |
| Тематические классные часы (1-11 кл) «Мой социум в Интернете» |
| Единый классный час, посвященный Дню образования антитеррористического комитета «Основные направления борьбы с терроризмом в Современной России» |
| **4.Физкультурно-оздоровительное воспитание.** | | Спортивные эстафеты. |
| День Здоровья. Беседы по профилактике туберкулеза. |
| Конкурс рисунков «Нет туберкулезу!» |
| «Наркомания – знак беды», беседа. |
| **5. Экологическое и трудовое воспитание** | | Трудовые десанты по уборке территории школы. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа по направлениям** | | **Планируемое мероприятие** | |
| **Работа библиотеки** | | Беседа-игра по книгам Р.Киплинга «Расспрашивайте про меня лишь у моих книг…» | |
| Бинарный урок «В чем смысл жизни на земле?» | |
| **Работа с родителями** | | Консультация для родителей «Организация летней занятости детей» | |
| Лекторий «Безопасность вашего ребенка на дороге в летний период», анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка» | |
| **Работа с учащимися** | 1. **Духовно-нравственное воспитание учащихся** | | День космонавтики, тематический урок «Космос – это мы». |
| Акции «Весенняя неделя добра». |
| Тематические часы общения:  «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»,  «Что значит жить в мире с собой и другими?»  «Чувствовать, думать, любить, как другие…»  «Мы против насилия и экстремизма»  «Наша истинная национальность – человек» |
| **2. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся** | | Международный день памяти узников концлагерей. |
| Митинг в честь присвоения школе имени героя-выпускника А.Антошечкина. |
| День пожарной охраны |
| Подготовка ко Дню Победы |
| Акция «Подарок ветерану». |
| **3.Формирование навыков ведения**  **безопасного образа жизни** | | Классные часы по технике безопасности «Интернет в моей семье» |
| Рейд по проверке внешнего вида учащихся. |
| Квест-игра по ПДД «Внимание – дети!» |
| Конкурс плакатов и рисунков «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ» |
| **4.Физкультурно-оздоровительное воспитание.** | | «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» (беседа) |
| Подвижные народные игры. |
| **5. Экологическое и трудовое воспитание** | | Трудовые десанты по уборке территории школы. |
| Экологический фестиваль «Берегите планету» |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа по направлениям** | | **Планируемое мероприятие** | |
| **Работа библиотеки** | | Беседы «Офицеры Победы (о Г. Жукове, Рокоссовском)». | |
| Беседа с элементами викторины «Тайна Ильи Муромца» | |
| Оформление полки «Далекому мужеству верность храня…» | |
| **Работа с родителями** | | | Итоги года. Летний отдых.  Темы: «Итоги работы школы за 2020-2021 учебный год», «Организация летнего отдыха детей». |
| **Работа с учащимися** | 1. **Духовно-нравственное воспитание учащихся** | | Акция «Салют, Победа!» |
| День музеев. Цикл мероприятий. |
| День Семьи. Цикл мероприятий. |
| День славянской письменности и культуры. Беседы на уроках русского языка и литературы. |
| Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов:  «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»,  «Экстремизм – антисоциальное явление»,  «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» и др. |
| Последний звонок |
| **2. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся** | | Акция «Бессмертный полк» |
| Митинг в честь Дня Победы |
| **3.Формирование навыков ведения**  **безопасного образа жизни** | | Классный час «Соблюдаем ПДД летом», инструктажи |
| Рейд по проверке внешнего вида учащихся |
| Рейд «Юный пешеход и велосипедист» по выявлению нарушений ПДД, проведение разъяснительных бесед |
| Тематические классные часы (1-9 кл) «Мой социум в Интернете» |
| **4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**  **правонарушений и безнадзорности среди учащихся** | | Выявление детей, оказавшихся в социально опасном положении. |
| Круглый стол, приуроченный к международному дню борьбы с курением «Ты мозг и легкие свои пожалей ….» |
| Заседания Совета по профилактике правонарушений. |
| Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!» |
| **5.Физкультурно-оздоровительное воспитание.** | | Подвижные игры |
| **6. Экологическое и трудовое воспитание** | | Трудовые десанты по уборке территории школы. |
| **7. Профессиональная ориентация** | | Классный час «Твоя учеба и выбор профессии» |

**ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа по направлениям** | | **Планируемое мероприятие** |
| **Работа с учащимися** | 1. **Духовно-нравственное воспитание учащихся** | Выпускные вечера. |
| Мероприятия в пришкольном лагере. |
| **2. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.** | Акция «Свеча Памяти». |
| Экскурсия в Магасе на мемориал. |
| **3.Формирование навыков ведения**  **безопасного образа жизни** | Мероприятия в ЛОЛ с дневным пребыванием «Детский мир без терроризма» |
| **4. Экологическое и трудовое воспитание.**  **Профессиональная ориентация** | Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета. |
| Участие в областном конкурсе «Войди в природу другом!» |