

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»**

**Цель программы** – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребности школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческих подходов в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации данной цели образовательный процесс по физической культуре в основной школе ориентируется на решение следующих задач:

- **укрепление** здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
  - **формирование** культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
  - **освоение** знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
  - **обучение** навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание** положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и спортивной деятельности.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Физическая культура»**

Результаты освоения программного материала по предмету “Физическая культура” в 5 - 9 классах оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа “общее – частное – конкретное”, и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета “Физическая культура”. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

Предметные результаты проявляются в разных областях культуры.

*В области познавательной культуры:*

*В области нравственной культуры:*

*В области трудовой культуры:*

*В области эстетической культуры:*

*В области коммуникативной культуры:*

*В области физической культуры:*

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета “Физическая культура”. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической

культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения лично значимых результатов в физическом совершенстве.