

ГБОУ «ООШ с.п. Галашки»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«13» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____/Битиева З.Б./
Приказ № 95/1
от «14» августа 2023 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Краеведение»
1 час в неделю (34 часа в год)
5 класс**

Программа курса "Краеведение»

Именно село является основой
нравственных и духовных сил России...

О.В.Марков

От нравственного воспитания детей зависит благосостояние всего народа.

Д.Локк

Чем выше человек по умственному и
нравственному развитию, тем он свободнее, тем
больше удовольствия доставляет ему жизнь.

А.П.Чехов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Программа может быть полезна учителям истории.

Особую значимость в этой связи приобретает обращение к истории родного края, малой Родины. Изучение краеведения позволяет человеку осознать свою непосредственную причастность к истории, узнать свои «корни», сохранить и развить «связь поколений» своей семьи и родственников. Все это делает жизнь человека более значимой, вкладывает в него дополнительный смысл существования.

Работу по изучению краеведения целесообразно выстраивать по следующим принципам:

- систематичности;
- доступности для учащихся при определении содержания и форм проведения работы;

- использования межпредметных связей. Обращение к краеведению происходит в ходе изучения различных предметов (географии, литературы, истории, обществознания, биологии, искусствоведения, фольклора, этнографии и др.);
- опоры на социальный опыт учащихся;
- направленности на формирование положительного личностного отношения школьников к истории родного края, их активной гражданственности. Данная программа позволяет более глубоко изучить историю страны, непосредственно отражающуюся в истории родного края, так как в базовом курсе истории эта дисциплина не представлена.

Программа предназначена для учащихся 5-9 х классов как внеурочное занятие, рассчитана на один год обучения.

Содержание программного материала соответствует возрасту, занятия проводятся регулярно 2 раз в неделю по одному часу.

Программа занятий предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края, состоит из двух модулей «Тематическое планирования» и «Поурочное планирования» первый модуль состоит из следующих разделов: «История Ингушетии» **«Административно-государственное устройство»** -«Природа и фауна Ингушетии». «Символика Ингушетии», «Ингушетия в лицах», «Культура, спорт и обычаи народа», «Национальная кухня и одежда ингушей», «Мифы и легенды ингушей». Изучение родного края имеет огромное познавательное и воспитательное значение, способствует формированию личности, воспитанию учащихся в духе патриотизма.

Материал имеет краеведческую направленность. Направлен на изучение истории своего края, географического положения района, истории его образования и развития, народных промыслов, становление производства и сельского хозяйства.

Местные события изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое, настоящее, будущее, что способствует положительной мотивации к занятиям.

Основные задачи теоретических знаний - дать необходимые знания по истории родного края, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием республики, предположить перспективы развития. Учащиеся должны знать и понимать то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство сделать его лучше, справедливее, сильнее.

Занятия носят преимущественно. практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с научно-популярной литературой. Учатся выделять главное, сравнивать, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления '

Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное, казалось бы, о знакомых людях, Подробности жизни этих людей. вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание - эти люди причастны к историческим событиям, что история — это история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

Материал актуален и современен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни. Почему мы должны: сохранять и преумножать

историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. с. быть толерантными.

Цели и задачи программы

Цели:

- Изучение исторического и культурного наследия своего поселка, района, семьи.
- Вовлечение учащихся в активную познавательную поисковую исследовательскую деятельность.
- Углубление и расширение знаний о своей малой Родине.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний о родном крае, его истории, традициях и культуре, знаний об истории своей семьи.

Развивающие:

- Развитие интереса к родному краю, его истории и исторической науке, с целью углубления знаний.
- Развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности, нравственной культуры.

Воспитательные:

- Воспитание у школьников нравственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края, сохранению исторической памяти;
- Воспитание гордости за свою малую родину, уважения к далеким предкам, к делам и трудам наших современников, гордости за успехи и достижения земляков.

Содержание учебного материала

Тема I. Рассказы по истории Ингушетии

5 класс

- *Глава I*

РОДНАЯ ИНГУШЕТИЯ

Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии....

Наш край в древности. Кобанская культура

- *Глава II*

ИНГУШЕТИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Аланское государство

Становление и развитие отношений ингушей с Россией

- *Глава III*

ИНГУШСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

Материальная и духовная культура ингушей

Религиозные верования ингушей

Мифы и сказания ингушей

Нартский эпос

Башенная культура ингушей

Эхь-эздел — ингушский этикет — сокровище ингушского народа

- *Глава IV*

ИНГУШИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ РОССИИ В XIX в.

Административное устройство, население и хозяйство Ингушетии в XIX в

Участие ингушей в войнах России в XIX в

Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIX в

- *Глава V*

ИНГУШЕТИЯ В ВИХРЕ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ

Участие ингушей в Первой мировой войне

Ингуши в революционном 1917 г

Ингушетия в годы Гражданской войны

Ингуши — герои Гражданской войны

- *Глава VI*

СОВЕТСКАЯ ИНГУШЕТИЯ

Ингушетия в составе ГАССР

Ингушская Автономная область в 1924—1934 гг....

Культура, образование и наука Ингушетии в советское время

• **Глава VII**

ИНГУШЕТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

«Идёт война народная». Уроженцы Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны

Подвиг ингушских тружеников тыла во имя Победы

«И в городе своём и в ста других их именами улицы назвали...»

Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию

• **Глава VIII**

РОДНОЙ КРАЙ СЕГОДНЯ

Образование Республики Ингушетия

Социально-экономическое развитие республики

Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии

Герои и подвиги нашего времени

Календарно – тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Д/З	дата проведения		Аргументация изменений
			план	факт	
Глава I РОДНАЯ ИНГУШЕТИЯ					
1	Введение		5		
2	Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии....	§ 1.	5		
3	Наш край в древности. Кобанская культура	§ 2.	5		
Глава II ИНГУШЕТИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ					
4	Аланское государство	§ 3.	5		

5	Становление и развитие отношений ингушей с Россией	§ 4.	5		
Глава III ИНГУШСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА					
6	Материальная и духовная культура ингушей	§ 5.	5		
7	Религиозные верования ингушей	§ 6.	5		
8	Мифы и сказания ингушей	§ 7.	5		

9	Нартский эпос	§ 8.			
10	Башенная культура ингушей	§ 9.	5		
11	Эхь-эздел — ингушский этикет сокровище ингушского народа	§ 10.	5		
12	Эхь-эздел — ингушский этикет - сокровище ингушского народа	§ 10.	5		

Глава IV ИНГУШИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ Р РОССИИ В XIX в.					
13	Административное устройство, население и хозяйство Ингушетии в XIX в	§ 11.	5		
14	Участие ингушей в войнах России в XIX в	§ 12.	5		

15	Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIX в	§ 13.	5		
Глава V ИНГУШЕТИЯ В ВИХРЕ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ					
16	Участие ингушей в Первой мировой войне	§ 14.	5		
17	Ингуши в революционном 1917 г	§ 15.	5		
18	Ингушетия в годы Гражданской войны	§ 16.	5		
19	Ингуши — герои Гражданской войны	§ 17.	5		

Глава VI СОВЕТСКАЯ ИНГУШЕТИЯ					
20	Ингушетия в составе ГАССР	§ 18.	5		
21	Ингушская Автономная область в 1924—1934 гг....	§ 19.	5		
22	Культура, образование и наука Ингушетии в советское время	§ 20.	5		
Глава VII ИНГУШЕТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ					
23	«Идёт война народная». Уроженцы Ингушетии на фронтах ВОВ	§ 21.	5		
24	Подвиг ингушских тружеников тыла во имя Победы	§ 22.	5		

25	Город герой Малгобек	доклады рефераты	5		
26	«И в городе своём и в ста других их именами улицы назвали...»	§ 23.			
27	«И в городе своём и в ста других их именами улицы назвали...»	§ 23.	5		
28	Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию	§ 24.	5		

Глава VIII

РОДНОЙ КРАЙ СЕГОДНЯ

29	Образование Республики Ингушетия	§ 25.	5		
30	Социально-экономическое развитие республики	§ 26.	5		
31	Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии	§ 27.	5		
32	Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии	§ 27.	5		
33	Герои и подвиги нашего времени	§ 28.	5		
34	Герои и подвиги нашего времени	§ 28.	5		