

**ГБОУ «ООШ с.п. Галашки»**

«Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
«13» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_/Битиева З.Б./  
Приказ № 95/1  
от «14» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Краеведение»  
1 час в неделю (34 часа в год)  
6 класс**

## Программа курса "Краеведение»

Именно село является основой  
нравственных и духовных сил России...

*О.В.Марков*

От нравственного воспитания детей зависит благосостояние всего народа .

*Д.Локк*

Чем выше человек по умственному и  
нравственному развитию, тем он свободнее, тем  
больше удовольствия доставляет ему жизнь.

*А.П.Чехов*

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 6 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историкокультурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Программа может быть полезна учителям истории.

Особую значимость в этой связи приобретает обращение к истории родного края, малой Родины. Изучение краеведения позволяет человеку осознать свою непосредственную причастность к истории, узнать свои «корни», сохранить и развить «связь поколений» своей семьи и родственников. Все это делает жизнь человека более значимой, вкладывает в него дополнительный смысл существования.

Работу по изучению краеведения целесообразно выстраивать по следующим принципам: - систематичности;

- доступности для учащихся при определении содержания и форм проведения работы;

- использования межпредметных связей. Обращение к краеведению происходит в ходе изучения различных предметов (географии, литературы, истории, обществознания, биологии, искусствоведения, фольклора, этнографии и др.);

- опоры на социальный опыт учащихся;
  - направленности на формирование положительного личностного отношения школьников к истории родного края, их активной гражданственности.
- Данная программа позволяет более глубоко изучить историю страны, непосредственно отражающуюся в истории родного края, так как в базовом курсе истории эта дисциплина не представлена

Программа предназначена для учащихся 5х 10х классов как внеурочное занятие, рассчитана на один год обучения.

Содержание программного материала соответствует возрасту, занятия проводятся регулярно 1 раз в неделю по одному часу.

Программа занятий предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края, состоит из двух модулей «Тематическое планирования» и «Поурочное планирования» первый модуль состоит из следующих разделов: «История Ингушетии» «Административно-государственное устройство» -«Природа и фауна Ингушетии». «Символика Ингушетии», «Ингушетия в лица», «Культура, спорт и обычаи народа», «Национальная кухня и одежда ингушей», «Мифы и легенды ингушей». Изучение родного края имеет огромное познавательное и воспитательное значение, способствует формированию личности, воспитанию учащихся в духе патриотизма.

Материал имеет краеведческую направленность. Направлен на изучение истории своего края, географического положения района, истории его образования и развития, народных промыслов, становление производства и сельского хозяйства.

Местные события изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое, настоящее, будущее, что способствует положительной мотивации к занятиям.

Основные задачи теоретических знаний - дать необходимые знания по истории родного края, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием республики, предположить перспективы развития. Учащиеся должны знать и понимать то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство сделать его лучше, справедливее, сильнее.

Занятия носят преимущественно. практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с

научно-популярной литературой. Учатся выделять главное, сравнивать,, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления '

Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное,, казалось бы, о знакомых людях, Подробности жизни этих людей .вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание - эти люди причастны к историческим событиям, что история - это история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

Материал актуален и современен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни. Почему мы должны: сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. с. быть толерантными.

### **Цели и задачи программы Цели:**

- Изучение исторического и культурного наследия своего поселка, района, семьи.
- Вовлечение учащихся в активную познавательную поисков исследовательскую деятельность.
- Углубление и расширение знаний о своей малой Родине.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Формирование знаний о родном крае, его истории, традициях и культуре, знаний об истории своей семьи.

#### **Развивающие:**

- Развитие интереса к родному краю, его истории и исторической науке, с целью углубления знаний.
- Развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности, нравственной культуры.

## Воспитательные:

- Воспитание у школьников нравственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края, сохранению исторической памяти;
- Воспитание гордости за свою малую родину, уважения к далеким предкам, к делам и трудам наших современников, гордости за успехи и достижения земляков.

## 6 класс

### □ Глава I.

#### ***ДРЕВНЕЙШИЕ ПЛЕМЕНА ЦЕНТРАЛЬНОГО КАВКАЗА***

§ Стоянки людей каменного века на территории

Ингушетии

Территория Ингушетии в бронзовом веке

Племена кобанской культуры

Искусство и культура кобанских племён □

### ***Глава II.***

#### ***АЛАНЫ***

Аланы в I—IX веках —

Аланское государство в X—XIII веках

Завоевательные походы монголов против аланов

Походы Тимура против аланов □

### ***Глава III.***

#### ***ИНГУШЕТИЯ В XV—XVII ВЕКАХ***

Ингушетия в XV—XVI веках

Ингушетия в XVII веке

Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках

## Календарно – тематическое планирование

### 6 класс

	Тема	Д/З	дата проведения		Аргументация изменений
			план	факт	
<i>Глава I. Древнейшие племена Центрального Кавказа</i>					
1.	Введение		6		
2.	Стоянки людей каменного века на территории Ингушетии	§1.	6		
3.	Стоянки людей каменного века на территории Ингушетии	§1.	6		
4.	Территория Ингушетии в бронзовом веке	§2—3.	6		
5.	Территория Ингушетии в бронзовом веке	§2—3.	6		
6.	Территория Ингушетии в бронзовом веке	§2—3.	6		

7.	Племена кобанской культуры	§4—5.	6		
8.	Племена кобанской культуры	§4—5.	6		
9.	Племена кобанской культуры	§4—5.	6		
10.	Искусство и культура кобанских племён	§ 6.	6		
11.	Искусство и культура кобанских	§ 6.	6		

	племён		6		
--	--------	--	---	--	--

***Глава II. Аланы***

12.	Аланы в I—IX веках	§ 7—8.	6		
13.	Аланы в I—IX веках	§ 7—8.	6		
14.	Аланы в I—IX веках	§ 7—8.	6		
15.	Аланское государство в X—XIII веках	§ 9—10	6		
16.	Аланское государство в X—XIII веках	§ 9—10	6		
17.	Аланское государство в X—XIII веках	§ 9—10	6		

18.	Завоевательные походы монголов против аланов	§ 11—12.	6		
19.	Завоевательные походы монголов против аланов	§ 11—12.	6		
20.	Завоевательные походы монголов против аланов	§ 11—12.	6		
21.	Походы Тимура против аланов	§13.	6		
22.	Походы Тимура против аланов	§13.	6		
23.	Походы Тимура против аланов	§13.	6		

***Глава III. Ингушетия в XV—XVII веках***

24.	Ингушетия в XV—XVI веках	§14.	6		
25.	Ингушетия в XV—XVI веках	§14.	6		
26.	Ингушетия в XV—XVI веках	§14.	6		
27.	Ингушетия в XVII веке	§15—16.	6		

28.	Ингушетия в XVII веке	§15—16.	6		
29.	Ингушетия в XVII веке	§15—16.	6		
30.	Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках XV—XVIII века	§17.	6		
31.	Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках XV—XVIII века	§17.	6		
32.	Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках	§17.	6		
33.	Русские посольства в Ингушетии в XV—XVIII века	§17.	6		
34.	Заключительный урок	повторить	6		