

ГБОУ «ООШ с.п. Галашки»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«13» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____/Битиева З.Б./
Приказ № 95/1
от «14» августа 2023 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Краеведение» 1 час в неделю (34 часа в год) 8 класс

Программа курса "Краеведение»

Именно село является основой
нравственных и духовных сил России...

О.В.Марков

От нравственного воспитания детей зависит благосостояние всего народа .

Д.Локк

Чем выше человек по умственному и
нравственному развитию, тем он свободнее, тем
больше удовольствия доставляет ему жизнь.

А.П.Чехов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 8 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историкокультурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Программа может быть полезна учителям истории.

Особую значимость в этой связи приобретает обращение к истории родного края, малой Родины. Изучение краеведения позволяет человеку осознать свою непосредственную причастность к истории, узнать свои «корни», сохранить и развить «связь поколений» своей семьи и родственников. Все это делает жизнь человека более значимой, вкладывает в него дополнительный смысл существования.

Работу по изучению краеведения целесообразно выстраивать по следующим принципам: - систематичности;

- доступности для учащихся при определении содержания и форм проведения работы;

- использования межпредметных связей. Обращение к краеведению происходит в ходе изучения различных предметов (географии, литературы, истории, обществознания, биологии, искусствоведения, фольклора, этнографии и др.);

- опоры на социальный опыт учащихся;
- направленности на формирование положительного личностного отношения школьников к истории родного края, их активной гражданственности.

Данная программа позволяет более глубоко изучить историю страны, непосредственно отражающуюся в истории родного края, так как в базовом курсе истории эта дисциплина не представлена

Программа предназначена для учащихся 5х 10х классов как внеурочное занятие, рассчитана на один год обучения.

Содержание программного материала соответствует возрасту, занятия проводятся регулярно 1 раз в неделю по одному часу.

Программа занятий предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края, состоит из двух модулей «Тематическое планирования» и «Поурочное планирования» первый модуль состоит из следующих разделов: «История Ингушетии» **«Административно-государственное устройство»** -«Природа и фауна Ингушетии». «Символика Ингушетии», «Ингушетия в лицах», «Культура, спорт и обычаи народа», «Национальная кухня и одежда ингушей», «Мифы и легенды ингушей». Изучение родного края имеет огромное познавательное и воспитательное значение, способствует формированию личности, воспитанию учащихся в духе патриотизма.

Материал имеет краеведческую направленность. Направлен на изучение истории своего края, географического положения района, истории его образования и развития, народных промыслов, становление производства и сельского хозяйства.

Местные события изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое, настоящее, будущее, что способствует положительной мотивации к занятиям.

Основные задачи теоретических знаний - дать необходимые знания по истории родного края, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием республики, предположить перспективы развития. Учащиеся должны знать и понимать то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство сделать его лучше, справедливее, сильнее.

Занятия носят преимущественно. практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с научно-популярной литературой. Учатся выделять главное, сравнивать,, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить

исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления '

Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное,, казалось бы, о знакомых людях, Подробности жизни этих людей .вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание - эти люди причастны к историческим событиям, что история - это история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

Материал актуален и современен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни. Почему мы должны: сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. с. быть толерантными.

Цели и задачи программы Цели:

- Изучение исторического и культурного наследия своего поселка, района, семьи.
- Вовлечение учащихся в активную познавательную поисков исследовательскую деятельность.
- Углубление и расширение знаний о своей малой Родине.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний о родном крае, его истории, традициях и культуре, знаний об истории своей семьи.

Развивающие:

- Развитие интереса к родному краю, его истории и исторической науке, с целью углубления знаний.
- Развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности, нравственной культуры.

Воспитательные:

- Воспитание у школьников нравственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края, сохранению исторической памяти;
- Воспитание гордости за свою малую родину, уважения к далеким предкам, к делам и трудам наших современников, гордости за успехи и достижения земляков.

7 -9 класс

- *Глава I.*

ИНГУШЕТИЯ В XVIII В.

Территория расселения ингушей в XVIII в

Этнонимы и топонимы ингушей

Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII в.

- *Глава II.*

МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ИНГУШЕЙ XVIII В.

Архитектурные сооружения ингушей

Одежда ингушей

Вооружение ингушей. Кухня и кухонная утварь ингушей

- *Глава III.*

ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ИНГУШЕЙ

Традиционные религиозные верования ингушей...

Общественный и семейный быт ингушей □

- *Глава IV.*

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНГУШЕТИИ В XVIII В.

Ингушетия в сфере внутренней и внешней политики России в XVIII в

Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах

- *Глава V.*

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ИНГУШЕТИИ С РОССИЕЙ И НАРОДАМИ КАВКАЗА В XVIII — НАЧАЛЕ XIX В.

Вхождение Ингушетии в состав России □ Политика

России на Северном Кавказе. Русско- ингушские отношения во второй половине XVIII в

Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа

- *Глава VI.*

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ИНГУШЕТИИ В XIX В.

Возвращение ингушей в Назрановскую долину.
Ингушетия во время Кавказской войны
Административно-территориальное устройство
Ингушетии в XIX в
Судебная система Ингушетии в XIX в
Социально-экономическое развитие Ингушетии в
XIX в
Ингуши во внешних войнах России
во второй половине XIX в □

Глава VII.

КУЛЬТУРА И ПРОСВЕЩЕНИЕ ИНГУШЕТИИ В XIX В.

Материальная культура ингушей
Духовная культура ингушей в XIX в
Народные знания ингушей
Развитие физической культуры и спорта
в Ингушетии в XIX в
Просвещение в Ингушетии в XIX в
Мусульманское просветительство в Ингушетии
в XIX в
Деятели русской культуры об Ингушетии. Ингушские просветители □

Глава VIII.

ИНГУШЕТИЯ В НАЧАЛЕ XX В.

Участие ингушей в Русско-японской войне
1904—1905 гг
Участие Ингушетии в Первой русской революции 1905—1907 гг
Создание Назрановского округа
Просвещение и культура Ингушетии в начале
XX в
Ингушские просветители начала XXв

	Тема	Д/З	дата проведения		Аргументация изменений
			план	факт	
Глава V. Взаимоотношения Ингушетии с Россией и народами Кавказа в XVIII — начале XIX в.					
1.	Вхождение Ингушетии в состав России	§ 14.	8		
2.	Вхождение Ингушетии в состав России	§ 14.	8		
3.	Первые ингушские тейпы в составе России	доклады	8		
4.	Политика России на Северном Кавказе. Русско- ингушские отношения во второй половине XVIII в	§ 15.	8		
5.	Политика России на Северном Кавказе. Русско- ингушские отношения во второй половине XVIII в	§ 15.	8		
6.	Походы Ермолова на Кавказе	доклады	8		
7.	Основание с.п. Нестеровское	доклады	8		
8.	Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа	§ 16.	8		
9.	Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа	§ 16.	8		
Глава VI.					
Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в.					

10.	Возвращение ингушей в	§ 17-18.	8		
-----	-----------------------	----------	---	--	--

Календарно – тематическое планирование

8 класс

	Назрановскую долину.				
11.	Заселение Тарской долины	доклады	8		
12.	Ингушетия во время Кавказской войны	§ 17-18.	8		
13.	Назрановское восстание 1858г.	доклады	8		
14.	Шамиль в Ингушетии	доклады	8		
15.	Шамиль в Ингушетии	доклады	8		
16.	Административно территориальное устройство	§19.	8		
17.	Ингушетии в XIX в	§19.	8		
18.	Судебная система Ингушетии в XIXв	§ 20.	8		
19.	Судебная система Ингушетии в XIXв	§ 20.	8		
20.	Социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в	§21.	8		
21.	Социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в	§21.	8		

22.	Ингуши во внешних войнах России во второй половине XIX в	§ 22.	8		
	Ингуши во внешних войнах России во второй половине XIX в	§ 22.	8		
24.	Ингуши во внешних войнах России во второй половине XIX в	§ 22.	8		
25.	Ингушетия между двумя революциями (1905-1917гг.)	доклады	8		
26.	Ингушетия между двумя революциями (1905-1917гг.)	доклады	8		
27.	Общественный и семейный быт ингушей в половине XIX в	доклады	8		
28.	Попытки христианизировать ингушей со стороны России	доклады	8		
29.	Российские ученые XVIII- начала XIXв. Об Ингушетии и ингушах	доклады	8		
30.	Работа над проектами	проекты	8		
31.	Участие ингушей в войнах России	проекты	8		
32.	Ингушетия сегодня	доклады	8		

33.	Урок обобщения		8		
34.	Итоговый урок		8		

Список литературы для учителя

1. Учебник рассказы по истории Ингушетии 5 класс. М.Б. Долгиева
2. История Ингушетии 6 класс. Н.Д. Кодзоев.
3. История Ингушетии 7-9 класс в двух частях. М.Б. Долгиева
4. История Ингушетии 10 класс в двух частях. М.Б. Долгиева
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
6. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования
7. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
8. Вырщиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. – 78 с.
9. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
10. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.
11. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с.
12. <http://yandex.ru>