

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с.п. Галашки»**

|                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано<br>зам. директора по УВР<br>ГБОУ «ООШ с.п.Галашки»<br>_____/Евлоева М.А-Г./<br>«01» 09. 2020 г. | Рассмотрено на заседании<br>Педагогического совета<br>Протокол №1 от 28.08.2020 | Утверждаю<br>Директор ГБОУ «ООШ<br>с.п.Галашки»<br>_____/Битиева З.Б./<br>Приказ № 15 от 28.08.2020г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности по предмету  
«История Ингушетии»  
5 класс.  
на 2020-2021 уч. год.**

**Учитель: Бопхоева Д.С.**

## **Пояснительная записка**

### **«История Ингушетии 5 класс»**

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса **«История Ингушетии»** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом. Авторской программы под редакцией М.Б. Долгиева, З.Р. Дзумаева, Т.Х. Матиев, М.Н. Катиева, Т.У. Яндиева. История Ингушетии. Москва «Просвещение» 2018

**Тематическое планирование рассчитано на 34 часов (1 час в неделю).**

#### **Цель изучения:**

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

-освоение значимости истории родного края с эпохи Средневековья до сегодняшнего дня.

#### **Задачи изучения:**

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,

-формирование представлений об истории Ингушетии как части общемирового исторического процесса;

-показ взаимодействия с соседями;

- владение историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников: М.Б. Долгиева, З.Р. Дзумаева, Т.Х. Матиев, М.Н. Катиева, Т.У. Яндиева. История

Ингушетии 5-9 кл. Москва «Просвещение» 2018

**Формы организации учебной деятельности:**

- практикумы,
- беседы,
- дискуссии.

**Формы контроля:**

тестирование;  
задания на выявление;  
моделирование жизненных ситуаций.

**Основными формами организации учебных занятий являются:**

- познавательные уроки; викторины; урок-экскурсия в прошлое; комбинированные уроки

**Общая характеристика учебного курса**

Программа по истории Ингушетии составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «История») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

В современной России образование вообще и историческое образование в частности служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Начало XXI в. характеризуется динамизмом социальных процессов в стране и мире, широкими информационными контактами в постиндустриальном обществе, глобализацией в различных сферах жизни, частым и тесным взаимодействием представителей различных этнических и социальных групп и др. Все это порождает новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способностях учащихся ориентироваться в потоке социальной информации; видеть и творчески

решать возникающие проблемы; активно применять в жизни полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной среде и др.

Роль учебного предмета «История Ингушетии» в подготовке учащихся к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на сущностные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связано прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками младшего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей республики, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории родного края и характерных особенностей исторического пути других народов. Учебный предмет дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

Разрастающееся информационное и коммуникативное пространство современного мира усиливает значение истории. Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т. д.

**Цели и задачи** изучения истории в школе формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в социальном контексте. Главная цель изучения истории Ингушетии в школе — развитие и

воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей Родины, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Основу курса** составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время — хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое движение:
  - изменение характера экономических отношений;
  - развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями (соседство, завоевания, преемственность); проблема войны и мира в истории.

**Цель курса** - дать школьникам знания о прошлом своего народа, которые послужат одной из основ их общей образованности.

В данной программе при отборе фактов и явлений, основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Данная программа рассчитана на 34 часа. При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

#### **Результаты обучения и усвоения содержания курса.**

**Личностными результатами** изучения курса «История Ингушетии» являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Предметными результатами** изучения курса истории Ингушетии являются:

- освоение сведений об историческом пути народов
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с

использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий.

### **Требование к уровню подготовки**

#### **1. Знание хронологии, работа с хронологией:**

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории Ингушетии;

#### **2. Знание исторических фактов, работа с фактами:**

- характеризовать место, обстоятельства участников, результаты важнейших исторических событий.

#### **3. Работа с историческими источниками:**

- читать историческую карту с опорой на легенду, определять и показывать местоположение историко-географических объектов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

#### **4. Описание (реконструкция):**

- рассказывать (в связной монологической форме) или письменно об исторических событиях, их участниках или исторических деятелях на основе 2-3 источников исторических знаний;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы и т.д. составлять описание важнейших памятников культуры;

#### **5. Анализ, объяснение:**

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

#### **6. Работа с версиями, оценками:**

- давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;

- оценивать исторический вклад народа.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми.

## **Содержание учебного предмета «История Ингушетии»**

### **ГЛАВА 1. РОДНАЯ ИНГУШЕТИЯ**

Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии. Наш край в древности. Кобанская культура.

### **ГЛАВА 2. ИНГУШЕТИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ**

Аланы в I – IX вв. Аланское государство (конец IX – начало XIII вв.). Завоевательные походы монголов и Тимура Хромого против Алан (XIII – XIV вв.). Становление и развитие отношений ингушей с Россией.

### **ГЛАВА 3. ИНГУШСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА**

Материальная и духовная культура ингушей. Религиозные верования ингушей. Мифы и сказания ингушей. Нартский эпос. Башенная культура ингушей. Эхь – эздел – ингушский этикет – сокровище ингушского народа. Повторение по главам 1-3.

### **ГЛАВА 4. ИНГУШИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ РОССИИ В XIX в.**

Административное устройство, население и хозяйство Ингушетии в XIX в. Участие ингушей в войнах России в XIX в. Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIX в.

### **ГЛАВА 5. ИНГУШЕТИЯ В ВИХРЕ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ**

Участие ингушей в Первой мировой войне. Ингуши в революционном 1917 г. Ингушетия в годы Гражданской войны. Ингуши – герои Гражданской войны. Повторение по гл. 4-5

### **ГЛАВА 6. СОВЕТСКАЯ ИНГУШЕТИЯ**

Ингушетия в составе ГАСССР. Ингушская Автономная область в 1924-1939 гг. Культура, образование и наука Ингушетии в советское время

## **ГЛАВА 7. ИНГУШЕТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

«Идет война народная» Уроженцы Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны. Подвиг ингушских тружеников тыла во имя Победы. «И в городе своем и в ста других их именами улицы назвали...». Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию.

## **ГЛАВА 8. РОДНОЙ КРАЙ СЕГОДНЯ**

Образование Республики Ингушетия. Социально-экономическое развитие республики. Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии. Герои и подвиги нашего времени. Итоговое повторение по курсу История Ингушетии.

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

1. Аудиоколонки колонки
2. Видеопроектор
3. Персональный компьютер
4. Принтер
5. Экран

**Календарно-тематическое планирование по истории Ингушетии**  
**5 класс**

| <b>№<br/>п/п</b>                                                                                      | <b>Тема урока</b>                                                     | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Домашнее<br/>задание</b> | <b>Дата</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------|
| 1                                                                                                     | Введение                                                              | 1                       | Стр. 3                      |             |
| <b>ГЛАВА I<br/>РОДНАЯ ИНГУШЕТИЯ (2 ч.)</b>                                                            |                                                                       |                         |                             |             |
| 2                                                                                                     | Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии.                          | 1                       | §1, с.4-11                  |             |
| 3                                                                                                     | Наш край в древности. Кобанская культура                              | 1                       | §2, с.11-15                 |             |
| <b>ГЛАВА II<br/>ИНГУШЕТИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (3 ч.)</b>                                            |                                                                       |                         |                             |             |
| 4                                                                                                     | Аланское государство                                                  | 1                       | §3, с.16-19                 |             |
| 5                                                                                                     | Становление и развитие отношений ингушей с Россией                    | 1                       | §4, с.20-23                 |             |
| <b>ГЛАВА III<br/>ИНГУШСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА (7 ч.)</b>                                           |                                                                       |                         |                             |             |
| 6                                                                                                     | Материальная и духовная культура ингушей                              | 1                       | §5, с.24-26                 |             |
| 7                                                                                                     | Религиозные верования Ингушей                                         | 1                       | §6, с.26-29                 |             |
| 8                                                                                                     | Мифы и сказания ингушей                                               | 1                       | §7, с. 29-31                |             |
| 9                                                                                                     | Нартский эпос                                                         | 1                       | §8, с.31-34                 |             |
| 10                                                                                                    | Башенная культура ингушей                                             | 1                       | §9, с.35-37                 |             |
| 11                                                                                                    | Эхь-эздел – ингушский этикет – сокровище ингушского народа            | 1                       | §10, с.37-41                |             |
| 12                                                                                                    | <b>Тестирование по главам I-III</b>                                   | 1                       | Повторение                  |             |
| <b>ГЛАВА IV<br/>ИНГУШИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ<br/>РОССИИ В XIX в. (3 ч.)</b> |                                                                       |                         |                             |             |
| 13                                                                                                    | Административное устройство, население и хозяйство Ингушетии в XIX в. | 1                       | §11, с. 42-45               |             |
| 14                                                                                                    | Участие ингушей в войнах России в XIX в.                              | 1                       | §12, с. 46-49               |             |
| 15                                                                                                    | Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIX в.      | 1                       | §13, с. 49-51               |             |
| <b>ГЛАВА V<br/>ИНГУШЕТИЯ В ВИХРЕ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ (5 ч.)</b>                                          |                                                                       |                         |                             |             |
| 16                                                                                                    | Участие ингушей в Первой мировой войне                                | 1                       | §14, с. 52-54               |             |
| 17                                                                                                    | Ингуши в революционном 1917 г.                                        | 1                       | §15, с. 54-56               |             |
| 18                                                                                                    | Ингушетия в годы Гражданской войны                                    | 1                       | §16, с. 56-60               |             |
| 19                                                                                                    | Ингуши – герои Гражданской войны                                      | 1                       | §17, с. 60-65               |             |
| 20                                                                                                    | <b>Тестирование по главам IV-V</b>                                    | 1                       |                             |             |
| <b>ГЛАВА VI<br/>СОВЕТСКАЯ ИНГУШЕТИЯ (3 ч.)</b>                                                        |                                                                       |                         |                             |             |
| 21                                                                                                    | Ингушетия в составе ГАССР                                             | 1                       | §18, с. 66-68               |             |
| 22                                                                                                    | Ингушская Автономная область в 1924-1939                              | 1                       | §19, с.68-71                |             |

|                                                                                                        |                                                                                 |   |                |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---------------------|
|                                                                                                        | гг.                                                                             |   |                |                     |
| 23                                                                                                     | Культура, образование и наука Ингушетии в советское время                       | 1 | §20, с. 71-74  |                     |
| <p align="center"><b>ГЛАВА VII</b><br/> <b>ИНГУШЕТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (5 ч.)</b></p> |                                                                                 |   |                |                     |
| 24-25                                                                                                  | «Идет война народная» Уроженцы Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны | 2 | §21, с.75-78   |                     |
| 26                                                                                                     | Подвиг ингушских тружеников тыла во имя Победы                                  | 1 | §22, с. 78-80  |                     |
| 27                                                                                                     | «И в городе своем и в ста других их именами улицы назвали...»                   | 1 | §23, с. 80-84  |                     |
| 28                                                                                                     | Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию                                   | 1 | §24, с. 84-88  |                     |
| <p align="center"><b>ГЛАВА VIII</b><br/> <b>РОДНОЙ КРАЙ СЕГОДНЯ (5 ч.)</b></p>                         |                                                                                 |   |                |                     |
| 29                                                                                                     | Образование Республики Ингушетия                                                | 1 | §25, с. 89-92  |                     |
| 30                                                                                                     | Социально-экономическое развитие республики                                     | 1 | §26, с. 92-94  |                     |
| 31                                                                                                     | Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии                                | 1 | §27, с. 94-101 |                     |
| 32                                                                                                     | Герои и подвиги нашего времени                                                  | 1 | §28, с.101-106 |                     |
| 33-34                                                                                                  | <b>Итоговое повторение по курсу История Ингушетии.</b>                          | 2 |                | <b>Итого: 34 ч.</b> |