

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.п. Галашки»**

**Рабочая программа
по математике
в 6 классе
на 2020-2021 учебный год**

Учитель: Орцханова Э.М.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 6 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Примерная программа основного общего образования по математике. Математика. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. -М.: Вентана-Граф, 2016
2. Государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г № 1089.

Программа соответствует учебнику «Математика» для пятого и шестого классов образовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд--М. Мнемозина, 2009 г.

На преподавание математики в 6 классе отведено 5 часов в неделю, всего 170 часов в год.

Структура документа

Рабочая программа по математике включает разделы: пояснительную записку; цели изучения математики, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки выпускников, календарно-тематическое планирование, литературу.

Цели изучения математики

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Основные развивающие и воспитательные цели

Развитие:

- Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Математической речи;
- Сенсорной сферы; двигательной моторики;
- Внимания; памяти;
- Навыков само и взаимопроверки.

- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- Воспитание:
- Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- Волевых качеств;
- Коммуникабельности;
- Ответственности.

Целью изучения курса математики в 6 классе является:

Систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла.

Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

Требования к математической подготовке

В результате изучения курса математики учащиеся должны:

- Правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: целое, дробное, десятичная дробь, переход от одной формы записи к другой (например, проценты в виде десятичной дроби; выделение целой части из неправильной дроби); решать три основные задачи на дроби;
- Сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатной прямой; находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- Выполнять арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; округлять десятичные дроби;
- Распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, многоугольники, окружность, круг); изображать указанные геометрические фигуры; владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для построения и измерения отрезков и углов;
- Владеть навыками вычисления по формулам, знать основные единицы измерения и уметь перейти от одних единиц измерения к другим в соответствии с условиями задачи;
- Находить числовые значения буквенных выражений.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения математики ученик должен

знать/понимать¹

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

АРИФМЕТИКА

уметь

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;

¹ Помимо указанных в данном разделе знаний, в требования к уровню подготовки включаются также знания, необходимые для освоения перечисленных ниже умений.

- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;

Общеучебные цели изучения курса:

- овладение математическими знаниями необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения физики и химии , для продолжения образования;
- развитие интереса к предмету, формирование понимания значимости математики ;
- развитие способностей, творческой активности;
- формирование опыта решения разнообразных задач, планирования деятельности;
- ясного, точного и грамотного изложения своих мыслей.

Задачи:

- развить навыки вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, отрицательными и положительными числами ;
- формировать навыки преобразования выражений;
- закрепить и углубить умения решать уравнения и текстовые задачи;
- ввести понятие координатной плоскости и научить изображать точки в координатной плоскости;
- познакомить с видами графиков.

Содержание обучения.

1. ДЕЛИМОСТЬ ЧИСЕЛ (20 ч)

Делители и кратные.

Признаки делимости на 10, 5 и 2.

Признаки делимости на 3 и на 9.

Простые и составные числа.

Разложение на простые множители.

Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.

Наименьшее общее кратное.

Знать и понимать:

- Делители и кратные числа.
- Признаки делимости на 2,3,5,10.
- Простые и составные числа.
- Разложение числа на простые множители.
- Наибольший общий делитель.
- Наименьшее общее кратное.

Уметь:

- Находить делители и кратные числа.
- Находить наибольший общий делитель двух или трех чисел.
- Находить наименьшее общее кратное двух или трех чисел.

Раскладывать число на простые множители

2. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ (22ч)

Основное свойство дроби.

Сокращение дробей.

Приведение дробей к общему знаменателю.

Сравнение дробей с разными знаменателями.

Сложение, вычитание дробей с разными знаменателями.

Сложение и вычитание смешанных чисел.

Знать и понимать:

- Обыкновенные дроби.
- Сократимая дробь.
- Несократимая дробь.
- Основное свойство дроби.
- Сокращение дробей.
- Сравнение дробей.
- Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Уметь :

- Сокращать дроби.
- Приводить дроби к общему знаменателю.
- Складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями.

Сравнивать дроби, упорядочивать наборы дробей.

3. УМНОЖЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ (15 ч)

Умножение дробей.

Нахождение дроби от числа.

Применение распределительного свойства умножения.

Знать и понимать:

- Умножение дробей.
- Нахождение части числа.
- Распределительное свойство умножения.

Уметь :

- Умножать обыкновенные дроби.

Находить часть числа.

4.ДЕЛЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ (16 ч)

Взаимно обратные числа.

Деление.

Нахождение числа по его дроби.

Дробные выражения.

Знать и понимать :

- Взаимно обратные числа.
- Нахождение числа по его части.

Уметь :

- Находить число обратное данному.
- Выполнять деление обыкновенных дробей.
- Находить число по его дроби.
- Находить значения дробных выражений

5. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ (22 ч)

Отношения

Пропорции.

Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Знать и понимать:

- Отношения.
- Пропорции.
- Основное свойство пропорции.
- Пропорциональные и обратно пропорциональные величины.

Уметь:

- Составлять и решать пропорции.

Решать задачи с помощью пропорций на прямую и обратную пропорциональные зависимости

Масштаб.

Длина окружности, площадь круга.

Шар.

Знать и понимать:

- Формула длины окружности.
- Формула площади круга.
- Масштаб. Шар.

Уметь :

- Решать задачи по формулам.

Решать задачи с использованием масштаба.

6.ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА (13 ч)

Координаты на прямой.

Противоположные числа.

Модуль числа.

Сравнение чисел.

Изменение величин.

Знать и понимать:

- Противоположные числа.
- Координаты на прямой.
- Модуль числа.

Уметь :

- Находить для числа противоположное ему число.
- Находить модуль числа.

Сравнивать рациональные числа.

7.СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ (13ч)

Сложение чисел с помощью координатной прямой.

Сложение отрицательных чисел.

Сложение чисел с разными знаками.

Вычитание.

Знать и понимать:

- Правило сложения отрицательных чисел.
- Правило сложения двух чисел с разными знаками.
- Вычитание рациональных чисел
- Сложение чисел с помощью координатной прямой.

Уметь :

- Складывать числа с помощью координатной плоскости.
- Складывать и вычитать рациональные числа.

8. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ (12ч)

Умножение.

Деление.

Рациональные числа.

Знать и понимать:

- Понятие рациональных чисел.

Уметь :

- Выполнять умножение и деление рациональных чисел

Свойства действий с рациональными числами.

Уметь :

- Применять свойства действий с рациональными числами для преобразования выражений

9.РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ (13 ч)

Раскрытие скобок.

Коэффициент.

Подобные слагаемые.

Решение уравнений.

Знать и понимать:

- Подобные слагаемые.
- Коэффициент выражения.

- Правила раскрытия скобок.

Уметь :

- Раскрывать скобки
- Приводить подобные слагаемые
- Применять свойства уравнения для нахождения его решения.

10.КООРДИНАТЫ НА ПЛОСКОСТИ (12 ч)

Параллельные прямые.

Координатная плоскость.

Столбчатые диаграммы.

Графики.

Знать и понимать:

- Перпендикулярные прямые.
- Параллельные прямые.
- Координатная плоскость.
- Координаты точки.
- Столбчатая диаграмма.
- График зависимости.

Уметь :

- Изображать координатную плоскость.
- Строить точку по заданным координатам.
- Находить координаты изображенной в координатной плоскости точки.
- Строить столбчатые диаграммы.
- Находить значения величин по графикам зависимостей.

11. ПОВТОРЕНИЕ и ЭЛЕМЕНТЫ ЛОГИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ (14 ч)

Первое знакомство с понятием «вероятность».

Первое знакомство с подсчётом вероятности.

Действия с обыкновенными дробями.

Действия с обыкновенными дробями.

Сложение и вычитание чисел с разными знаками.

Умножение и деление чисел с разными знаками.

Решение уравнений.

Координаты на плоскости.

Графики.

Тематическое планирование уроков математики на 2020 / 2021 учебный год.

Класс: 6

Количество часов:

– на учебный год: 170

– в неделю: 5

Плановых контрольных уроков- контрольных работ:

I ч 3

II ч 3

III ч 5

IV ч 4

Итого: 15

Планирование составлено на основе: Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика, 5 – 11 кл. / Сост.

Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. / 4-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2004. – 320 с.
**Учебник: Математика 6 класс. / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов,
А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. / М.: Просвещение, 2016г.**

№ уро ка	Раздел	Тема раздела	Тема урока	Дата по плану	Дата Факт.
1.	Обыкновенны е дроби	Делимость чисел(20)	Делители и кратные		
2.	Обыкновенны е дроби	Делимость чисел	Делители и кратные		
3.	Обыкновенны е дроби	Делимость чисел	Делители и кратные		
4.	Обыкновенны е дроби	Делимость чисел	Признаки делимости на 10, 5 и на 2		
5.	Обыкновенны е дроби	Делимость чисел	Признаки делимости на 10, 5 и на 2		
6.	Обыкновенны е дроби	Делимость чисел	Признаки делимости на 10, 5 и на 2		
7.	Обыкновенны е дроби	Делимость чисел	Признаки делимости на 9 и на 3		
8.	Обыкновенны е дроби	Делимость чисел	Признаки делимости на 9 и на 3		
9.	Обыкновенны е дроби	Делимость чисел	Простые числа и составные числа.		

10.	Обыкновенны е дроби	Делимость чисел	Простые числа и составные числа.		
11.	Обыкновенны е дроби	Делимость чисел	Разложение на простые множители.		
12.	Обыкновенны е дроби	Делимость чисел	Разложение на простые множители.		
13.	Обыкновенны е дроби	Делимость чисел	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.		
14.	Обыкновенны е дроби	Делимость чисел	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.		
15.	Обыкновенны е дроби	Делимость чисел	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.		
16.	Обыкновенны е дроби	Делимость чисел	Наименьшее общее кратное .		
17.	Обыкновенны е дроби	Делимость чисел	Наименьшее общее кратное .		
18.	Обыкновенны е дроби	Делимость чисел	Наименьшее общее кратное .		
19.	Обыкновенны е дроби	Делимость чисел	Наименьшее общее кратное .		
20.	Обыкновенны е дроби	Делимость чисел	Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел»		
21.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22)	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби		
22.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Основное свойство дроби		
23.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сокращение дробей		
24.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сокращение дробей		
25.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сокращение дробей		
26.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Приведение дробей к общему знаменателю		

27.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Приведение дробей к общему знаменателю		
28.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Приведение дробей к общему знаменателю		
29.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		
30.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		
31.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		
32.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		
33.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		
34.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		
35.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»		
36.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Анализ контрольной работы .Сложение и вычитание смешанных чисел.		
37.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сложение и вычитание смешанных чисел.		

38.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сложение и вычитание смешанных чисел.		
39.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сложение и вычитание смешанных чисел.		
40.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сложение и вычитание смешанных чисел.		
41.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сложение и вычитание смешанных чисел.		
42.	Обыкновенны е дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»		
43.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей (31)	Анализ контрольной работы. Умножение дробей		
44.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Умножение дробей.		
45.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Умножение дробей.		
46.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Умножение дробей.		
47.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Умножение дробей.		
48.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Нахождение дроби от числа.		

49.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Нахождение дроби от числа.		
50.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Нахождение дроби от числа.		
51.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Нахождение дроби от числа.		
52.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Применение распределительного свойства умножения.		
53.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Применение распределительного свойства умножения.		
54.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Применение распределительного свойства умножения.		
55.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Применение распределительного свойства умножения.		
56.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Применение распределительного свойства умножения.		
57.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»		
58.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Анализ контрольной работы .Взаимно обратные числа.		
59.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Взаимно обратные числа.		

60.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Деление.		
61.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Деление.		
62.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Деление.		
63.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Деление.		
64.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Деление.		
65.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Контрольная работа №5 по теме «Деление обыкновенных дробей»		
66.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Анализ контрольной работы .Нахождение числа по его дроби.		
67.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Нахождение числа по его дроби.		
68.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Нахождение числа по его дроби.		
69.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Нахождение числа по его дроби.		
70.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Нахождение числа по его дроби.		

71.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Дробные выражения.		
72.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Дробные выражения.		
73.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Дробные выражения.		
74.	Обыкновенны е дроби	Умножение и деление обыкновенных дробей	Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения. Нахождение числа по его дроби»		
75.	Обыкновенны е дроби	Отношения и пропорции(22)	Анализ контрольной работы .Отношения		
76.	Обыкновенны е дроби	Отношения и пропорции	Отношения		
77.	Обыкновенны е дроби	Отношения и пропорции	Отношения		
78.	Обыкновенны е дроби	Отношения и пропорции	Отношения		
79.	Обыкновенны е дроби	Отношения и пропорции	Отношения		
80.	Обыкновенны е дроби	Отношения и пропорции	Пропорции		
81.	Обыкновенны е дроби	Отношения и пропорции	Пропорции		
82.	Обыкновенны е дроби	Отношения и пропорции	Решение задач		
83.	Обыкновенны е дроби	Отношения и пропорции	Прямая и обратная пропорциональная зависимости.		
84.	Обыкновенны е дроби	Отношения и пропорции	Прямая и обратная пропорциональная зависимости.		
85.	Обыкновенны е дроби	Отношения и пропорции	Прямая и обратная пропорциональная зависимости.		
86.	Обыкновенны е дроби	Отношения и пропорции	Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции»		
87.	Обыкновенны е дроби	Отношения и пропорции	Анализ контрольной работы. Масштаб		
88.	Обыкновенны е дроби	Отношения и пропорции	Масштаб		
89.	Обыкновенны е дроби	Отношения и пропорции	Длина окружности и площадь круга.		
90.	Обыкновенны	Отношения и	Длина окружности и		

	е дроби	пропорции	площадь круга.		
91.	Обыкновенны е дроби	Отношения и пропорции	Шар		
92.	Обыкновенны е дроби	Отношения и пропорции	Шар		
93.	Обыкновенны е дроби	Отношения и пропорции	Контрольная работа №8 по теме «Длина окружности и площадь шара»		
94.	Рациональные числа	Положительные и отрицательные числа	Анализ контрольной работы. Координаты на прямой		
95.	Рациональные числа	Положительные и отрицательные числа	Координаты на прямой		
96.	Рациональные числа	Положительные и отрицательные числа	Координаты на прямой		
97.	Рациональные числа	Положительные и отрицательные числа	Противоположные числа		
98.	Рациональные числа	Положительные и отрицательные числа	Противоположные числа		
99.	Рациональные числа	Положительные и отрицательные числа	Модуль числа		
100.	Рациональные числа	Положительные и отрицательные числа	Модуль числа		
101.	Рациональные числа	Положительные и отрицательные числа	Сравнение чисел		
102.	Рациональные числа	Положительные и отрицательные числа	Сравнение чисел		
103.	Рациональные числа	Положительные и отрицательные числа	Сравнение чисел		
104.	Рациональные числа	Положительные и отрицательные числа	Изменение величин		
105.	Рациональные числа	Положительные и отрицательные числа	Изменение величин		

106.	Рациональные числа	Положительные и отрицательные числа	Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа»		
107.	Рациональные числа	Сложение и вычитание отрицательных чисел	Анализ контрольной работы . Сложение чисел с помощью координатной прямой		
108.	Рациональные числа	Сложение и вычитание отрицательных чисел	Сложение чисел с помощью координатной прямой		
109.	Рациональные числа	Сложение и вычитание отрицательных чисел	Сложение отрицательных чисел		
110.	Рациональные числа	Сложение и вычитание отрицательных чисел	Сложение отрицательных чисел		
111.	Рациональные числа	Сложение и вычитание отрицательных чисел	Сложение чисел с разными знаками		
112.	Рациональные числа	Сложение и вычитание отрицательных чисел	Сложение чисел с разными знаками		
113.	Рациональные числа	Сложение и вычитание отрицательных чисел	Сложение чисел с разными знаками		
114.	Рациональные числа	Сложение и вычитание отрицательных чисел	Вычитание		
115.	Рациональные числа	Сложение и вычитание отрицательных чисел	Вычитание		
116.	Рациональные числа	Сложение и вычитание отрицательных чисел	Вычитание		

117.	Рациональные числа	Сложение и вычитание отрицательных чисел	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»		
118.	Рациональные числа	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Умножение		
119.	Рациональные числа	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Умножение		
120.	Рациональные числа	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Умножение		
121.	Рациональные числа	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Деление		
122.	Рациональные числа	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Деление		
123.	Рациональные числа	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Деление		
124.	Рациональные числа	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Рациональные числа		
125.	Рациональные числа	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Рациональные числа		
126.	Рациональные числа	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»		
127.	Рациональные числа	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Анализ контрольной работы . Свойства действий с рациональными числами		

128.	Рациональные числа	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Свойства действий с рациональными числами		
129.	Рациональные числа	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Свойства действий с рациональными числами		
130.	Рациональные числа	Решение уравнений	Раскрытие скобок		
131.	Рациональные числа	Решение уравнений	Раскрытие скобок		
132.	Рациональные числа	Решение уравнений	Раскрытие скобок		
133.	Рациональные числа	Решение уравнений	Раскрытие скобок		
134.	Рациональные числа	Решение уравнений	Коэффициент		
135.	Рациональные числа	Решение уравнений	Коэффициент		
136.	Рациональные числа	Решение уравнений	Подобные слагаемые		
137.	Рациональные числа	Решение уравнений	Подобные слагаемые		
138.	Рациональные числа	Решение уравнений	Подобные слагаемые		
139.	Рациональные числа	Решение уравнений	Контрольная работа №12 по теме «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»		
140.	Рациональные числа	Решение уравнений	Анализ контрольной работы Решение уравнений		
141.	Рациональные числа	Решение уравнений	Решение уравнений		
142.	Рациональные числа	Решение уравнений	Решение уравнений		
143.	Рациональные числа	Решение уравнений	Решение уравнений		
144.	Рациональные числа	Решение уравнений	Контрольная работа №13 по теме «Решение		

			уравнений»		
145.	Рациональные числа	Координаты на плоскости	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые.		
146.	Рациональные числа	Координаты на плоскости	Перпендикулярные прямые		
147.	Рациональные числа	Координаты на плоскости	Параллельные прямые		
148.	Рациональные числа	Координаты на плоскости	Параллельные прямые		
149.	Рациональные числа	Координаты на плоскости	Координатная плоскость		
150.	Рациональные числа	Координаты на плоскости	Координатная плоскость		
151.	Рациональные числа	Координаты на плоскости	Координатная плоскость		
152.	Рациональные числа	Координаты на плоскости	Столбчатые диаграммы		
153.	Рациональные числа	Координаты на плоскости	Столбчатые диаграммы		
154.	Рациональные числа	Координаты на плоскости	Графики		
155.	Рациональные числа	Координаты на плоскости	Графики		
156.	Рациональные числа	Координаты на плоскости	Графики		
157.	Рациональные числа	Координаты на плоскости	Контрольная работа №14 по теме «Координатная плоскость»		
158.	Рациональные числа	Координаты на плоскости	Анализ контрольной работы		
159.	Рациональные числа	Итоговое повторение	Итоговое повторение курса 5-6 класса		
160.	Рациональные числа	Итоговое повторение	Итоговое повторение курса 5-6 класса		
161.	Рациональные числа	Итоговое повторение	Итоговое повторение курса 5-6 класса		
162.	Рациональные числа	Итоговое повторение	Итоговое повторение курса 5-6 класса		

163.	Рациональные числа	Итоговое повторение	Итоговое повторение курса 5-6 класса		
164.	Рациональные числа	Итоговое повторение	Итоговое повторение курса 5-6 класса		
165.	Рациональные числа	Итоговое повторение	Итоговая контрольная работа № 15		
166.	Рациональные числа	Итоговое повторение	Анализ контрольной работы.		
167.	Рациональные числа	Итоговое повторение	Работа над ошибками по теме «Итоговое повторение»		
168.	Рациональные числа	Итоговое повторение	Итоговое повторение курса 5		
169.	Рациональные числа	Итоговое повторение	Итоговое повторение курса 5		
170.	Рациональные числа	Итоговое повторение	Итоговое повторение курса 5		