

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.п. Галашки»

«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Евлоева М.А-Г./ « ____ » _____ 2020г.	«Утверждено» Директор школы _____/Битиева З.Б./ от « ____ » _____ 2020г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учителя информатики
Мекиевой Азы Исламовны
по предмету «Информатика и ИКТ»
в 7 классе

2020/2021

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ.

№ п/п	Нормативные документы
1	Закон об образовании РФ.
2	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ.
3	Обязательный минимум содержания основного общего образования по информатике и ИКТ.
4	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Информатика. «Дрофа». Москва. 2004.

2. ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ИКТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2.1 Аппаратные средства

- **Компьютер** — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео -изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Принтер** — позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** — дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими школами.
- **Устройства вывода звуковой информации** — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения). Особую роль специальные модификации этих устройств играют для учащихся с проблемами двигательного характера, например, с ДЦП.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер.
-

2.2 Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы. Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Система оптического распознавания текста.

- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Информатика — одна из фундаментальных отраслей научного знания, формирующая системно - информационный подход к анализу окружающего мира, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий.

Общеобразовательная область, представляемая в учебном плане школы курсом информатики, представлена в двух аспектах.

Первый аспект — системно - информационная картина мира, общие информационные закономерности строения и функционирования самоуправляемых систем (биологические системы, общество, автоматизированные технические системы). Специфической особенностью этих систем является свойство их целесообразного функционирования, определяемое наличием в них органов, управляющих их поведением на основе получения, преобразования и целенаправленного использования информации.

Второй аспект данной общеобразовательной области — методы и средства получения, обработки, передачи, хранения и использования информации, решения задач с помощью компьютера и других средств новых информационных технологий. Этот аспект связан, прежде всего, с подготовкой учащихся к практической деятельности, продолжению образования.

4. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Основная цель базового изучения основ информатики в ГБОУ «ООШ с.п. Галашки» — обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации и на этой основе раскрыть им значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира, роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества, привить им навыки сознательного и рационального использования компьютеров в своей учебной, а затем профессиональной деятельности:

- Формирование основ научного мировоззрения. Формирование представлений об информации (информационных процессах) как одного из трех основополагающих понятий: вещества, энергии, информации, на основе которых строится современная научная картина мира; понимание единства информационных принципов строения и функционирования самоуправляемых систем различной природы, роли новых информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека.
- Развитие мышления школьников.
- Подготовка школьников к практической деятельности, труду, продолжению образования.

4. МЕСТО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ГБОУ «ООШ с.п. Галашки»

Первый этап (VII, VIII, IX классы) — базовый курс, обеспечивающий обязательный общеобразовательный минимум подготовки школьников по информатике. Изучение базового курса формирует представления об общности процессов получения, преобразования, передачи и хранения информации в живой природе, обществе, технике

Второй этап (X, XI классы) — продолжение образования в области информатики как базового и профильного обучения.

5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Н. Угринович	Информатика (учебник 7 базовый курс)	2009	Бином
2	Н. Угринович	Методическое пособие для учителя (7-11 класс)	2009	Бином

6. ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ КУРСА ИНФОРМАТИКИ 7 класса

ЛИНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЯ (КОМПЬЮТЕРА)

Обязательный минимум содержания учебного материала

Изучение учебного материала данной содержательной линии обеспечивает учащимся возможность:

- получить представление о функциональной организации компьютера, общих принципах работы его основных устройств и периферии;
- узнать название и получить представление о назначении основных видов программного обеспечения компьютера.
- узнать основные типы ЭВМ и их важнейшие характеристики;
- познакомиться с основными этапами развития информационно - вычислительной техники и программного обеспечения ЭВМ.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

- знать правила техники безопасности при работе на ЭВМ;
- знать название и функциональное назначение основных устройств компьютера;
- иметь представление о программном обеспечении компьютера;
- уметь пользоваться клавиатурой ЭВМ;
- уметь использовать «меню», «запрос о помощи», инструкции для пользователя.

ЛИНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Обязательный минимум содержания учебного материала

Изучение учебного материала данной содержательной линии обеспечивает учащимся возможность:

- пользоваться текстовым редактором, организовывать хранение текстов во внешней памяти и вывод их на печать в соответствии со стандартным форматом;
- пользоваться простым графическим редактором;
- создавать презентации в программе PowerPoint.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

- набирать на компьютере и корректировать простой текст;
- строить простейшее изображение с помощью графического редактора;
- создавать презентацию, применять эффекты анимации, смену слайдов.

Учебник: Н. Угринович «Информатика – 7»
7 класс

Количество часов: 35

№ п/п	Тема (содержательные линии)	Кол-во часов	Обязательный минимум	Возможности углубления	Мониторинг
I	Компьютер и ПО. ТБ к компьютерному классу. История развития ВТ. Устройство компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Клавиатура. Память компьютера. Данные и программы. Файлы и файловая система. ПО компьютера.	19	Знать: - основные устройства компьютера; - структуру внутренней памяти компьютера; - файловый способ организации данных в компьютере; Уметь: - соблюдать ТБ в компьютерном классе; - работать на клавиатуре; - определять информационную ёмкость дисков и количество на них свободной памяти; - обслуживать диски при помощи соответствующих программ; - работать и ориентироваться в файловой системе; - работать с графическим интерфейсом Windows (диалоговыми панелями, контекстными меню); - работать с антивирусными программами.	Установка ПО компьютера.	П/р № 1 – 6 К/р №1

№ п/п	Тема (содержательные линии)	Кол-во часов	Обязательный минимум	Возможности углубления	Мониторинг
II	Технология обработки графической информации. Растровая и векторная графика. Растровые и векторные ГР. Форматы графических файлов. Интерфейс графических редакторов. Создание и редактирование рисунка. Текстовые инструменты. Геометрические преобразования. Рисование в ГР. Компьютерные презентации. Разработка презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Анимация и звук в презентации. Интерактивная презентация. Демонстрация презентации. Создание презентаций.	16	Знать: - принципиальные отличия растровой и векторной графики; - инструменты растрового и векторного ГР; - приёмы создания и редактирования изображений; - назначение приложения Power Point; - понятия «мультимедиа», «анимация»; - этапы разработки и создания презентации; - основные правила создания интерактивной презентации; - способы показа слайдов. Уметь: - настраивать палитру цветов; - ориентироваться в интерфейсе изучаемых программ; - создавать и редактировать растровые и векторные изображения; - разрабатывать и создавать презентацию с анимационными эффектами; - создавать переходы между слайдами; - производить демонстрацию презентации различными способами.	Создание высококачественных изображений и компьютерных презентаций. Внедрение объектов OLE в презентацию.	П/р № 8 – 19 К/р №2

Календарно-тематическое планирование (7 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Тема урока	Деятельность по предмету	Мониторинг
I	Компьютер и ПО.	19	04.09.2020	ТБ в кабинете ВТ. История развития ВТ.	Просмотр электронных материалов по ТБ. Демонстрация приёмов работы в среде ОС Windows. Работа в ОС.	П/р № 1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры
			11.09.2020	Центральное устройство компьютера - процессор.		
			18.09.2020	Устройства ввода информации.		
			25.09.2020	Устройства вывода информации.		
			02.10.2020	Оперативная и долговременная память.		П/р № 2 Работа с файлами с использованием файлового менеджера
			09.10.2020	Типы ПК.		
			16.10.2020	Данные и программы.		П/р № 3 Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты
			23.10.2020	Файл.		
			06.11.2020	Файловая система.		П/р № 4 Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши
			13.11.2020	Архивация файлов и дефрагментация дисков.		
			20.11.2020	Системное ПО.		П/р № 5 Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти
			27.11.2020	Прикладное ПО.		
			04.12.2020	Лицензионные, условно – бесплатные и свободно распространяемые программы.		П/р № 6-7 Знакомство с графическим интерфейсом Windows. Защита от компьютерных вирусов
			11.12.2020	Представление файловой системы с помощью графического интерфейса.		
			18.12.2020	Рабочий стол операционной системы.		
			25.12.2020	Окна.		
			15.01.2021	Диалоговые панели.		
			22.01.2021	Контекстные меню объектов. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.		
			29.01.2021	Обобщающий урок по теме.		
						К/р №1

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Тема урока	Деятельность по предмету	Мониторинг
II	Технология	15	05.02.2021	Растровая и векторная графика.	Работа с	П/р № 8

обработки графической информации.	12.02.2021	Растровые ГР.	растровым и векторным ГР. Работа в среде программы Power Point.	Редактирование изображений в растровом редакторе Paint
	19.02.2021	Векторные ГР.		П/р № 9 Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word
	26.02.2021	Сохранение графических файлов в различных форматах.		П/р № 10 Сохранение изображения в различных графических форматах
	05.03.2021	Область рисования.		П/р № 11 Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе
	12.03.2021	Инструменты рисования и графические примитивы.		П/р № 12 Рисование в векторном редакторе
	19.03.2021	Редактирование рисунка.		П/р № 13 Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых изображениях
	02.04.2021	Палитра цветов.		П/р № 14-15 Черчение графических примитивов и выполнение геометрических построений
	09.04.2021	Текстовые инструменты.		П/р № 18-19 Разработка мультимедийной интерактивной презентации
	16.04.2021	Геометрические преобразования.		К/р №2
	23.04.2021	Рисование в ГР.		
	30.04.2021	Мультимедийные интерактивные презентации.		
	07.05.2021	Дизайн презентации и макеты слайдов.		
	14.05.2021	Использование анимации и звука в презентации.		
	21.05.2021	Демонстрация презентации.		
	28.05.2021	Обобщающий урок по теме.		