

**ГБОУ «Основная общеобразовательная школа с. п. Галашки»
Сунженского муниципального района**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № ____
от «__» _____ г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

«__» _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____

«__» _____ г.

***Рабочая программа
Алгебра 9 класс
3 час. в неделю
Основное общее образование
сборник рабочих программ. Алгебра 7-9классы
Составитель: Т.А. Бурмистрова
Авторы учебника С.М. Никольский и др., 2016***

Учитель: Орцханова Э.М.

2020-2021 учебный год.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса по алгебре разработана на основе стандарта основного общего образования по математике, примерной программы для общеобразовательных учреждений Алгебра 7-9 классы, Т.А.Бурмистрова,»Просвещение», 2011 , «Обязательного минимума содержания основного общего образования по математике.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 3 часа в неделю. Программа рассчитана на 102 ч.

Обучение ведется по учебнику С.М.Никольского, и др. «Алгебра. 9 класс».-7 издание.- М.: Просвещение, 2010.

Плановых контрольных работ – 7.

Программа предусматривает проведение итоговой проверки знаний, умений и навыков учащихся. Контрольные работы составляются с учетом обязательных результатов обучения.

Изучение алгебры в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- овладение математическими знаниями необходимыми для применения в практической деятельности, для решения задач;
- формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения математики ученик должен понимать и знать:

- понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;

уметь

- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;
- решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов;

- находить значения функции, заданной формулой, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах.

Основное содержание.

Содержание курса алгебры 9 класса включает следующие тематические блоки:

№	Тема	количество часов	контрольных работ	самостоятельных работ	тестов
1	Линейные неравенства с одним неизвестным	9	-	2	1
2	Неравенства второй степени с одним неизвестным	12	1	1	1
3	Рациональные неравенства	14	1	3	1
4	Корень степени n	18	1	1	1
5	Числовые последовательности, арифметическая и геометрическая прогрессии	18	2	3	2
6	Приближения чисел	7	-	1	1
7	Повторение	24	1		8
	Итого	102 ч	6	11	15

Учебно-методический комплекс:

1. С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин . Алгебра. 9 класс, -М.: Просвещение, 2010 г.
2. Алгебра Тематические тесты, 9 класс, /П.В.Чулков, Т.С. Струков.- М.: Просвещение, 2011.
3. Алгебра. Дидактические материалы, 9 класс./ М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – 2-е изд.-М.: Просвещение, 2009.
4. Ф.Ф.Лысенко. Подготовка к итоговой аттестации 2013. Издательство «Легион», Ростов-на -Дону, 2013

Календарно-тематическое планирование алгебра 9 класс

3 часа в неделю

№ п\п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	наглядность	Контроль	Домашнее задание	Дата урока
		Глава I. Неравенства(35 часов)					
		§1 <i>Линейные неравенства с одним неизвестным</i>	9				
1	1-2	1.1Неравенства первой степени с одним неизвестным	2			№2,5,7 12(в,е)15,23	
2	3-4	1.2Применение графиков к решению неравенств первой степени с одним неизвестным	2			25,27(б,в) 28(г) 29(3 ст)	
3	5-6	1.3Линейные неравенства с одним неизвестным	2	таблица	С1	32(2ст)34,36,40	
4	7-9	1.4Системы линейных неравенств с одним неизвестным	3		С3 Т1	49(в,г)50(в,г) 55(2ст)56(б,в)57,62б	
		§2 <i>Неравенства второй степени с одним неизвестным</i>	12				
5	10	2.1Понятие неравенства второй степени с одним неизвестным	1			66(б,г)67(б,г)	
6	11-13	2.2Неравенства второй степени с положительным дискриминантом	3			79,81,83,85,87	
7	14-15	2.3Неравенства второй степени с дискриминантом, равным нулю	2		Т2	92(б,г)93(б,г)94(б,г) 96(2ст)	
8	16-17	2.4Неравенства второй степени с отрицательным дискриминантом	2			101(2ст)102(2ст) 104	
9	18-20	2.5Неравенства, сводящиеся к неравенствам второй степени	3		С5	108(2ст)109(2ст)112 114,116	
10	21	Контрольная работа №1 по теме «Линейные неравенства с одним неизвестным»	1				
		§3 <i>Рациональные неравенства</i>	14				
11	22-24	3.1Метод интервалов	3	презентация		121,123,128,130,132	
12	25-27	3.2Решение рациональных неравенств	3		С7	137,139,145(б,г)147	
13	28-30	3.3Системы рациональных неравенств	3		С9	152(2ст)153(2ст) 154(2ст)155(2ст) 157	
14	31-34	3.4Нестрогие рациональные неравенства	4		С10Т3	160(2ст)161(2ст) 162(2ст)163(2ст) 164(2ст)165(2ст) 167(2ст)168(2ст)	

15	35	Контрольная работа №2 по теме «Рациональные неравенства»	1				
		Глава II. Степень числа (18 часов)					
		§4 Корень степени n	18				
16	36-37	4.1 Свойства функции $y=x^n$	2	презентация		296,301,303,305	
17	38-39	4.2 График функции $y=x^n$	2			306,308,315, 317(3ст)319	
18	40-41	4.3 Понятие корня степени n	2			330,333(3ст) 335(в,г)340	
19	42-44	4.4 Корни четной и нечетной степеней	3			344,350(б,в) 353,355 357,367(3ст)	
20	45-46	4.5 Арифметический корень	2			377(2ст)378(2ст)379(2ст) 383,389	
21	47-49	4.6 Свойства корней степени n	3		С14	401,405,409,411, 414(в,г)416	
22	50-51	4.7 Корень степени n из натурального числа	2		Т 4	434,436,438	
23	52	4.8 Функция $y = \sqrt[n]{x}$ ($x \geq 0$)	1			441(г,з)442(в,г)447	
24	53	Контрольная работа №3 по теме «Корень степени n»	1				
		Глава III. Последовательности (18 часов)					
		§5 Числовые последовательности и их свойства	3				
25	54-55	5.1 Понятие числовой последовательности	2	презентация	Т5	593,595,597,599	
26	56	5.2 Свойства числовых последовательностей	1		С17	608(б)609(б)	
		§6 Арифметическая прогрессия	7				
27	57-59	6.1 Понятие арифметической прогрессии	3	презентация		630,632,634,636	
28	60-62	6.2 Сумма n первых членов арифметической прогрессии	3		С18	641,643,645,649, 721,722	
29	63	Контрольная работа №4 по теме «Арифметическая прогрессия»	1		Т6		
		§7 Геометрическая прогрессия	8				
30	64-66	7.1 Понятие геометрической прогрессии	3	презентация		655,657,659,661 742,743	
31	67-69	7.2 Сумма n первых членов геометрической прогрессии	3		С19	665(2ст)667(а)668(б) 669(б,г),748,749	
32	70	7.3 Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия	1			674(б,г)	

33	71	Контрольная работа №5 по теме «Геометрическая прогрессия»	1		Т7		
		Глава V Приближённые вычисления (7 часов)					
		§9 Приближения чисел	5				
34	72	9.1 Абсолютная величина числа	1			1094(г,д)1095(в)	
35	73-74	9.2 Абсолютная погрешность приближения	2			1098,1102,1104(г)	
36	75-76	9.3 Относительная погрешность приближения	2		С31	1146,1168,1172	
37	77-78	Теория вероятностей	2	презентация	Т9	Карточки	
		Повторение (24 часа)					
38	79	Арифметические действия с дробями	1				
39	80-81	Решение линейных уравнений	2				
40	82-83	Решение квадратных уравнений	2				
41	84-85	Решение систем линейных уравнений	2				
42	86-87	Решение неравенств	2				
43	88-89	Решение систем неравенств	2				
44	90-91	Арифметическая прогрессия	2				
45	92-93	Геометрическая прогрессия	2				
46	94-95	Теория вероятностей	2				
47	96-97	Решение текстовых задач	2				
48	98-100	Итоговое тестирование за курс 9 класса	2		Т10		
49	101	Анализ тестирования	2				
50	102	Обобщающий урок за курс алгебры 9 класс	1				