**СПРАВКА**

Анализ работы в рамках индивидуального обучения на дому за **I** четверть 2021-2022 учебного года.

Дата: «21» октября 2021 года.

Объектпроверки:

проверка документов, на основании которых дети были переведены на индивидуальное обучение;

проверка соответствия записей в журнале и рабочих программах; проверка тетрадей по русскому языку и математике.

 Цель проверки: соблюдение законодательства в области образования и доступности образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

 С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в ГБОУ «ООШ с.п. Галашки» организовано индивидуальное обучение на дому.

 Образовательное пространство надомного обучения охватывает детей с ОВЗ семилетнего возраста до 18 лет.

 В 1четверти 2021-2022учебного года на надомном обучении по медицинским показателям находится 7 учащихся: из них в начальных классах -4 учащихся: Орцханова Петимат-3 кл., Оздоев Ибрагим – 3 кл., Оздоев Мухьаммад-3 кл., Мекиева Аминат-2кл. и в среднем звене-3 учащихся: Мекиев Ибрагим -7 кл., Мекиев Исмаил-7 кл., Эльдиева Танзила-5 кл.

 Количество детей, обучающихся индивидуально на дому, из года в год растет.

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья ПМПК было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в ГБОУ «ООШ с.п. Галашки» определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII (VIII) вида, общеобразовательных программ, методических рекомендаций индивидуальных образовательных программ для детей с легкой степенью умственной отсталостью с учетом индивидуальные консультации с родителями, даются соответствующие рекомендации.

 Психофизического развития и возможностей ребенка, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания. (СИПР)

 Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а так же разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности.

 Основными задачами организации индивидуального обучения являются: - обеспечение щадящего режима проведения занятий;

-реализация программ с учетом характера течения заболевания.

 На начало учебного года был составлен банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

 На основании справок КЭК были изданы приказы «Об

Индивидуальном обучении больных детей на дому".

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата рождения | Класс | Учитель | Диагноз |
|  1. | Оздоев Ибрагим Салманович | 20.04.2009 | 3 | Хамчиева А.М. |  ДЦП |
| 2. | Орцханова ПетиматСалмановна | 31.03.2006г. | 3 | Орцханова А.М. |  ДЦП |
| 3. | Оздоев Мухьаммад Русланович | 29.04.2011г. | 3 | Мартазанова С.М. | Детский аутизм ЗПРР |
| 4. | Мекиева Аминат Лечаевна | 23.02.2011г. | 2 | Мальсагова М.Б. | Умственная отсталость |
| 5. | Эльдиева Танзила Хасановна | 27.07.2008г. | 5 | Мякиева Ф.С. | Умственная отсталость |
| 6. | Мекиев Исмаил Лечаевна | 19.03.2008г. | 7 | Оздоева А.Т. | Умственная отсталость |
| 7. | Мекиев Ибрагим Лечаевна | 25.01.2007г. | 7 | Арапханова З.М. | Умственная отсталость |

 Как уже отмечалось выше, процент детей, обучающихся на дому растет. На сегодняшний день он составляет 3,8 % от общего количества обучающихся. Но наряду с увеличением количества детей, которые по медицинским показаниям не могут обучаться по традиционной классно-урочной системе растет доля детей, которые не могут овладеть даже самым минимумом материала общеобразовательных предметов, работающие с такими детьми постоянно находятся в поиске ответа на вопрос «как и чему обучать таких детей»

 С обучающимися на надомной форме обучения в рамках сопровождения проводятся индивидуальные беседы с психологом. Так же проходят

**Контроль документации по обозреваемому вопросу**

 У всех детей на момент проверки в личном деле в наличии справка КЭК о переводе на индивидуальное обучение на период 2021-2022 учебного года, заявление родителей.

 Приказ об организации обучения больных детей на дому с указанием нагрузки по каждому предмету, расписание занятий, утвержденное директором так же в наличии. На каждого учащегося заведен журнал, проверяемый заместителем директора по УВР по итогам каждой четверти. Оценки, полученные учащимися по итогам четверти, выставляются в классный журнал. Замечаний по итогам проверок нет. Все записи своевременны, соответствуют рабочим программам. Рабочие программы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями на основе коррекционной программы под редакцией Воронковой и Л.Б. Баряевой.

 Индивидуальные занятия с детьми проходят согласно расписанию.

**Собеседования с педагогами**

 В ходе проверки прошли беседы с педагогами с целью определения возникающих трудностей, оказание им методической помощи. Возникают проблемы из-за отсутствия учебников. Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, ат также с текущими и итоговыми отметками учащихся.

 Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли все 4 учителя, которые ведут надомное обучение этих уч-ся.

 По результатам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

- обеспечен щадящий режим проводимых занятий;

- программы реализуются с учетом характера заболевания;

- записи в классных журналах совпадают с записями в рабочих программах;

- оценки в дневниках учащихся соответствуют оценкам в журналах;

- даты проводимых уроков соответствуют расписанию, утвержденному директором школы.

 Справку составила зам. директора по УВР Евлоева М.А.